Stant Strain Strain Stant acts.

Est Sull

اسلامية أسجوعية

التلاثاء ٢ رجب ١٣٩٦ه المرافق ٢٩ يونيه ١٩٧٦

الثبن ١٠٠ فلس العدد ٣٠٦ السنة الرابعة



مفاساة الموسع.

اسعارجديدة ولتهيلات بالدفع

بركة على عبرالوهاب وأولاده وبركاهم



اف تقلن لعموم زبائنها الكرام عن وصول مشكيلة كسرة من المثاث ولمفروثة غرف نوم و غرف طعام وغرف الجاوس وتشكيلة وابعة من السجاد بمختلف انواعه، باللضافة الحالادواست المنزلية ٥٥ كلاعات وفرزرات وبرداتماء كلفناتور

KELVINATOR

شاهدوا كل ذلك في معارضنا.

معض ثاع عبدلالمبارك تد/ ٢٥ / ٢٤١٣٨ / معرض ثاع فلطين رت ٢٢ / ٢٢١ ١٢٨ معرض شاع السور/ت ٧٥٥٧٤/معرض شويخ/لائري لرائر ٢١٨٤٢٤

وكافة الموزع بن المعتمدين في الكوبي -

سر المراسالي الحجاء

وانائماسمعنا المدى آمنابه فنن يؤمن بربه فلا يخاف بخساولارهقا

المجلى لبدى والتمولياني مما أهم الشكال الالتحام مما أهم الشكال الالتحام بين النظام والشعب

في افتتاحية هذا العدد فرقنا بين امن الانظمة ، وامن الشعوب في معرض الحديث عن أمن الخليج ، وبينت الافتتاحية أن مطلبنا هو أمن الانظمة التي تمثل الشعوب لا غير .

ولا توجد دولة عربية واحدة يحقق نظامه المثيل الكامل لشعبها ، ولكنه موجود بنسب متفاوتة ، ولذا نقول أن الكويت بانفتاحها على التمثيل النيابي وتجربة المجلس البلدي على سلبيات هذين الجهازين حتحقق خطوة كبيرة لتحقيق تمثيل النظام لشعب .

ومن هنا فاننا نطلق صيحة انذار للغافلين عن هذه الحقيقة من الذين تكالبوا على المجلسس البلدي مؤخرا لتفتيت صلاحياته واذابة فاعليت بحيث تنحصر في . . دفن الموتى وتنظيف الثيوارع .

اننا نقول لهؤلاء أن مصلحة الكويت أكبر مسن مصالحكم المحدودة بحماية شاليه من التثمين أو تجميع صلاحية الترخيص للوجاهة .

نعم ان الاشراف الجماعي على الانجازات ذات المسؤولية الكبيرة والتي تصل الى ٢٠٠ مليون دينار وتفوقها في ميادين اخرى ، نقول هذا النوع من الاشراف اضمن للرقابة الشعبية وبالتالي فانه يقلص فرص الخطأ _ ان لم نقل التلاعب _ بل ويحمي الوزراء من ضغوط الذئاب واغراءات الارصدة .

فاسمعوها صادقة ولا تجففوا النظام من ماء الحياة الذي سرى فيه والمتمثل في مساحكة الشعوب والا ستنفض الشعوب يدها من أسن الانظمة ، حتى تتداعى على رؤوس الذئاب . .

مريدة اسلامية اسبوعية تصديها: بمعية الاصلاح الاجتماعي

وكيس التعيد:

_ الاشتراكات

١٥ دينار للوزارات والأسسات

دماني للامــــراد نبن السخة

الكويث ١٠٠ ملسا ۞ السعودية المبن دولة قطـر ريال ونصف

البعرين ١٥٠ فلسا ● دولة الإمارات العريسة
 المتحدة

الاردن ١٢. طبيا ﴿ مِصْرِ ، ، مِلْيَمْ ﴿ لِيَنَانَ السِيرَةُ

_ الإعلانات

منفق بشائها مع الادارة

وكلاء النوزيع

الكويت _ شركة الخليج للنوزيع

السعودية _ مؤسسة الجرسي للنوزيع والإعلان

دولة قطر _ مكتبة الدارس

دولة الإمارات العربية _ مكتبات/خالدين الوليد مطيعة دبي ومكتبتها _ مؤسسة المصرة للطباعة والنشر

اليمن ــ مكتبات السان والاندلس

الاردن _ مكتــة الاناس

مصر _ شركسة توزسع الاضمار

النابي _ مكتسة الرسالية

شاع المعهب - الهضم الكويت ت ١٩٥٢٥مه، ١٨٥٤ الكويت

مما لا شك فيه أن قضية الساعة على المستوى الاقليمي هن موضوع امن الخليج والذي أخذ حظه من الاهتمام الرسمي والشعبي حيث عقدت لجان تنسيق على كافة المستويات الاقتصادية والسياسية والتربوية ، وتناولت الصحافة هذا الموضوع بشيء من الاهتمام .

وحتى لا يختلط الاصل بالصورة نسجل هنا انتقاط التالية:

1 – أمن الخليج شعار جميل ومطلب ضرورى . . نقبله

7 – ترويض هذا الشعار لخدمة السياسة الامريكية واشباع الاطماع الايرانية أهر بشع ونرفضه .

٣ - نفهم أمن الخليج على أنه أمن الشعوب قبل الانظمة .

نعم: ان الباعث الذي حدا بالسياسة الامريكية نحو الاهتمام بسلامة - خليجنا وأمنه من . . . الاخطار هذا الباعث ينقسم الى شقين :

الاول _ امن تدفق النفط ، ولا سيما بعد ارباك تدفقه بسبب حرب رمضان ١٩٧٣ .

الثاني _ استكمال حزام الامن الذي يرسمه _ البنتاغون _ لحماية المصالح الامنية للولايات المتحده بدليل أن هــــذا الموضوع أثير قبل حرب رمضان باربع سنوات حــين قررت بريطانيا الرحيل وأثير حينها تحت شعار _ سياسة ملء الفراغ _ ...

لذ كراينا انتساه بل والتشجيع الامريكي لتدفق السلاح الى ايران وباعداد مهولة حتى يتمكن النظام الايراني مسن تحقيق هذين الهدفين عند اللزوم . ولم يقتصر الامر على ذلك بل زودت الدوائر الامريكية حكومة طهران بجهاز قمعي يضمن استقرار نظام الشاه على جماجم الشعب المسلم هناك .

لذا فنحن نرفض هذا الشكل المطروح لامن الخليج ، والذي يتناوله على اساس حماية وامان الانظمة غير الممثلة لشعوبها نحن نرفض التنسيق بين دول الخليج لتعقب الفارين من نير الاضطهاد السياسي ولا يصدنا عن هذا الموقف كون ايران مسلمة اذ أننا نطالب بالحريات للشعب المسلم في ايران وليس لنظام القمعي القائم على مصادرة الحريات ، وفي اعتقادنا أن أي تخطيط للامن المنشود يجب أن يستهدف

الحقائق التالية:

ا — رفض دور الشرطي الذي تحاول ايران التمهيد له في حال الازمات وتستبيع من خلاله حقوق الاخرين بحجة حفظ الامن وهذا ما رأيناه في احتلالها للجزر ... بهذه الحجة . وقياسا نرفض أن تمارس أي دولة اخرى خليجية أو غير خليجية هذا الدور تحت حجج اخرى كما حـــدث في الصامتة ولا حاجة للتأكيد على أن هذا يعني تكريس جو الحريات العامة لاكبر عدر مفيد .

١ — يجب أن تنطئق فكرة الامن الخيجي غبر سنسخة منجزات منسقة على الصعيد السياسي والاقتصادى والاجتماعي وعليه فأن زيادة فاعلية اللجان المشكلة على مستوى المنطقة وزيادة قدرتها على وضع تصور متقارب لقضايا التنمية . بحيث تبدأ المنطقة في عهد تنويع مصادر الدخل قبل أن يفوتها قطار الثروة الذي يبدو أنه سيمر سريعا من هذه المنطقة .

وفيما يتعلق بالهدف الثاني فنحن نعتقد انه لا يوجد جامع مشترك لدول الخليج وشعوبها أكبر من جامع العقيدة وهو الضامن الاكبر لنجاح هذا العمل الضخم ولا يمكن انجاح دور الدين الاسلامي في تجميع دول المنطقة بمجرد اطرلق الشعارات الفارغة ، بل فتح الحدود بين الشعوب ودينها المتين واتاحة الفرصة للجيل كي يتعرف على ذخيرته الحية والتي تزخر بها العقيدة الاسلامية ، ومن ترخر بها العقيدة الاسلامية ، ومن شعو الى توحيد التصورات الاجتماعية أو تنسيقها على الاقل بما يسهل التقارب في امال وتطلعات الشعوب .

زار الحويت الشيح زكي سويلم وكيل الاداره العامه للمعاهد الازهريه تلبيه لدعوه وجهت اليه مسن وزارة التربية ليساهم في دراسة تطويسر مناهج المعهد الديني بالكويت ... وفي معابله له مع صحيفه القبس قال:

في سنة ١٩٥٢ كان باكويست مدرسة ثانويه واحده ، وبها معهد ديني واحد وهو المعهد الحالي ، وتضاعف عدد المدارس عشرات المرات ، ووصل عصدد المدارس الثانوية الى حوالي ٢٦ مدرسة ، في حين ان المعهد احيني ما زال معهدا واحدا بل لقد تقلص عما كان عليه في سنة ١٩٥٢ ، مقد كان عدد طلاب المعهد في ذلك الحين اكثر من عدد الطلاب حاليا .

ثم تحدث الشيخ عن أسباب جمود المعهد وذكر منها : المناهج التي المؤلت كما هي منذ انشائه سنة ١٩٤٧ الى اليوم ، وأن المعهد عاش منعزلا عن المعالم الخارجي ، وليس المعهد روافد من المدارس التي تعني بحفظ القران الكريم ، وعدم العناية بطلاب المعهد الفقراء .

وقال الشيخ زكي سويلم:
لقد وضعنا خطوطا عريضة
لتطوير المعهد تتلخص: بانشاء اقسام
جديده للدراسة بحيث تكون الظروف
متاحة امام الحاصل على ثانوية
المعهد الديني للالتحاق باى كلية
تتطلع اليها نفسه في جامعة الكويت.
وطالب انشيخ المسئولين فييني
الكويت ان يفتحوا معهدا دينيا للبنات
وان يطور التعليم الديني بحيث تقوم
وان يطور التعليم الديني بحيث تقوم
ونرجو ان تهتم وزاره التربية
بملاحظات وتوصيات لجنة تطوير

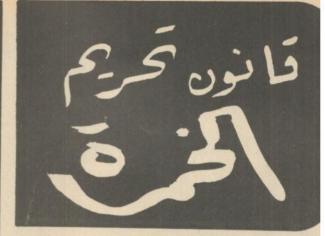
لدبى فالكوبت وجرورية تطويمه لمكون ments الاسالامية

وعدت باعادة القسم الابتدائي قامت باغلاقه في العام الماضم وكان لاغلاقه اثر غير محمود في نفو المواطنين و والكويت بما افاء عليها من خيرات يجب ان تشكر على جميل غضله و ومن شكر أن تتبنى انشاء جامعة اسلامية تالى كليات الدراسية من الابتدالى كليات الدراسات العليا و

انه ليس هناك اي مانع من اهذه الجامعة فالمال متوف والحصول على المدرسين المختص ممكن ، ونحن بامس الحاجه الى د علماء عاملين يصلحون ما افسدة وسائل الاعلام ودور السينو والمسارح . . . نعم نحن بحاجة دعاة ليكونوا سفراء لبلدنا في افر وجنوب شرق اسيا وسائر انح العالم الذي أشرف على الانهيار ، شيء يصلحه الا الاسلام العظيم الماس .

نحن لسنا بحاجة الى معهلا الموسيقى ، ولا ألى فرق الترويد السياحي . . . لقد اثبتت دراسل مجلس التخطيط في الكويت أن فالمجون والترويات والسرقص والسينها والمسارح ، وملاحق الصدائمة . . . هذه كلها من اسبالهابطة . . . هذه كلها من اسباتها والمسادة الكويت ، كما والمتقرير مجلس التخطيط أن المساج ودور انعام والمعاهد الدينية وخد المساجد لهم دور بارز في اصلالها والسبابها .

ان هناك اسبابا كثيرة تدعو له جامعة وتشجيع التعليم الديني فه يستجيب المسؤولون لنداء الواجور غبات المواطنين فيضعون اسجامعة اسلامية نرجو ذلك .



في مصر وبعض الصعفالكويتية

انها بأدرة طيبة لمجلس الشعب المصري ان يصدر قرارا بتحريم ومنع الخمرة ، وفي كل مرة يستطيع شعبنا فيها أن يعبر عن حريته سيختار من غير شك شريعة الاسلام التي جمعت بين خيري الدنيا والاخرة .

والحمد لله أن تمنع الخمرة التي اتلفت اعصاب كثير من شبابنا ،وقتلت فيهم عنصر الرجولة ، وحولتهم الى اشباه رجال ولا رجال . . وهل هناك من مسلم يغضب لقانون تحريم الخمرة ؟! وهل للمسلم خيار في المسكرات بعد قوله تعالى :

« يا أيها الذين أمنوا انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » •

ولعن صلى الله عليه وسلم الخمرة وشاربيها وبائعيها ومبتاعيها ٠٠

ليس للمسلم أن يخالف الله ورسوله في أي قول أو عمل من أعماله .

هذا هو الوضع الطبيعي للمسلم ، وهناك احاد من الناس مردوا على النفاق، واستغلوا حرية الكلمة في هذا الدلد فراحوا

يرفعون عقيرتهم بالهجوم على الرجال المؤمنين الذين كانوا وراء قانون تحريم

واذا تحدثنا عن شذوذ بعض الصحف في الكويت ، واضطررنا الى تحديد الاسماء فاول ما تتجه انظارنا الى مجلة « النهضة» التي عرفت بحب الخمرة والدفاع عنها ، وصاحب هذه الدار بكل اسف له جولات في مجلس الامة من اجل السماح ببيع الخمور واستيرادها وتكاد لا تمر جلسة في مجلس الامة الا ويذكر فيها المادة « ٢٠٦ » وضرورة الغائها . . . وكأنه ممثل في مجلس الاسة لشواذ الناس الذين يريدون اباحة الخمرة . الناور وعلمائه ، وتصف باسلوبها على الازهر وعلمائه ، وتصف باسلوبها الهابط بدعاة تحريم الخمرة بالنفاق وأن اعمالهم دعاية انتخابية ،

ومن حيث لا يشعرون يعترفون بأن الاكثرية من الشعب تريد منع ما حرمه الله . ثم تمضي النهضة بحشد اراء المطالبين بعدم منع الخمرة ممن هم على شاكلــــة اصحابها .

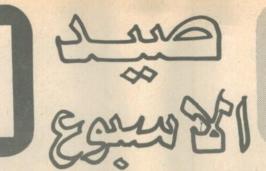
واذا كان هذا الموقف غير مستغرب على النهضة وقد عودتنا على مثل هذه المواقف الشاذة ، لكن الذي نأسف له ان تستدرج القبس الى هذه الهوة الساحقة وتساك سبيل النهضة ، وهذا ما قراناه في ملحقها العدد 1/17 .

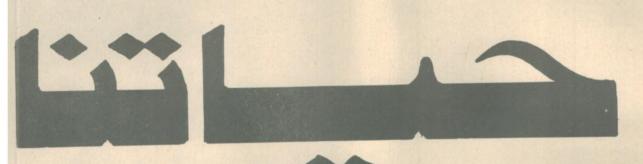
راحت القبس في ملحقها تستفتي في الخمرة ناسا ليسوا علماء ولا دعاة . . وراح هؤلاء يهرفون بما لا يعرفون ، فواحد يقول محاربة الربا اولى من محاربة الخمرة . . ولماذا لا نحارب الربا والخمرة يا من عصيت الله بكلامك ؟! ونحن نلوم القبس ولا نلوم هذا الذي اختارته .

يا اصحاب القبس :

ي المحلب السبل على الكلم الكم الكم لا تتسرعون في مواقفكم وتجتهدون في ان تكون اراؤكم موضوعية ، ونحن نحفظ لكم موقفا طيبا في دفاعكم عن الاسلام ضد الذين اعلنوا الحرب على رسول الله صلى الله عليه وسلم في كندا . لكل هذا نأسف لما جاء في ملحقكم الله في مثل هذه المواقف وحذار من الهوى: « ولو اتبع الحق اهواءهم لفسحت السموات والارض » .

« المحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون » •





دابت بعض الصحف على تغطية ضعف الماده والتوزيع باغسراق صفحاتها بالصور الفاضحة والمواضيع الرخيصة .

وللاسف فقد انحدرت مجلة حياتنا الى هذه الطريق منحرفة بزلك عن رسالتها السامية في التوجيه الصحي و والذي يجب أن تسخر له كل جهودها .

ونحن نجد صحفاً عربية متخصصة في هذا المجال قد بلغ توزيعه وانتشارها ما لم تبلغه اشهر مجلات العرب ولم نخضع في اثناء ذلك لبدا حضعت له حياتنا أن نظرة الى صور خضعت له حياتنا أن نظرة الى صور أنصاف العراة المنتشرة في صفحات هذه المجلة وبشكل مكشوف تدل على ما نقول ولا سبما في العدد الاخير ناهيك عن النصائح المشبوهة التي توجه للمراهقين بلا دراسة ...



نفسه و ٠٠ فاز

سفينة المخور

سمعت: ان العريف الشهم الذي كشف سفينة الخمور قد عرض لتهديد بالقتل عندما وصل الى الميناء ومعه السفينه وذلك من قبل المتعاقد مع القبطان الصيني — وهو من الذئاب المتنفدين . للعلم — بعد ان فشلت محاولة هذا — الذئب — لرشوته ب حد ال دولار مع كمية من الخمور . نقول أن الواجب يحتم تكريم جنود الظلام الذين لا تسلط عليهم الاضواء ومع ذلك يرفضون التنازل عن مبادئهم . . . ونطلب ان يكون تكريم العريف علانية كي يكون السوة لغيره من الشرفاء .

رأيت: شابا كويتيا يبجز معاملته في الصحة المدرسية ولما ضايقه احدهم اطلق كلمت السحرية قائلا: (يبه ... أنا كويتي) راجيا أن تفتح له الابواب وتذلل ليه الصعاب وهنا راودتني فكرة هي أن توضع ريشة على راس كل كويتي حتى يعظمه غير الكويتيين بالسلام والتبجيل والاحترام ... يا بني قومي كفانا بطر وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها)

نسعيرة

(تسعيرة)

ضحكت : مرشح لجاس منتخب المصول على تسعيرته لتخليص المعاملات ــ

اجازة قيادة ١٥ د.ك تسهيل الحصول على قرض ٣٠٠ د.ك تسهيل العلاج في الخارج ٧٥ د.ك

تسهيل التثمين من ٩٠٠ ـ ٣٠٠٠ د.ك حسب حجم الارض توفير وظيفة ٢٥ د.ك يقول هذا المرشيح أن الرزق وفسير والحمد لله ولكنه لا يحقق وجاهة لذا رشح

تلفزيون لكويت

بكيت: رأيت تلفزيون الفاتيكان _ عفوا تلفزيون الكويت يعرض صورة جذابة للمبشر النصراني وبأسلوب يجبر المشاهد على الاعجاب بتصرفاته عبر مشاهد فيلم مشاكل عائلية وفيلم اعظم هدية ومسلسل البيت الصغير ، حيث يبدو القس في صورة من الرزانة والسمت والتضحية الفائقة .

قارنت هذا بصورة عرضتها مسرحية مدرسة المساغبين المهرج فاشل في زى شيخ أزهر جعل يتفز بهبل على المسرح وقارنت هذه بصورة شيخ اخر في مسرحية السكرتير الفني حيث يعلم الاخرين في الغزل _ قارنت هذا كله فبكيت وقلت .. والله لا يستحق الاسلام العظيم منك كل هذا ... يا تلفزيون .

جواب معالي وزير المالية السعودى على برقية جمعية الاصلاح الاجتماعي بشان البنوك

جمعية الصلاح الاجتماعي في الكويت __ الكويت __

أشكركم على برقيتكم المؤرخة ٨ – ٦ – ٩٦ ويهمني احاطتكم أن حكوم—ة الملكة العربير السعودية حريصة على تطوير الاعمال البنكية وغيرها طبقا لدستورها السماوى الذي تسير على هديه في كل مجال أن شاء الله والسلام عليكم •

وزير المالية والاقتصاد الوطني محمد ابا



هجرة الادمغة ، موضوع كتب عنه الكثيرون ونوقش بكثرة ولكن من زاوية الهجرة من البلدان النامية والفقيرة الى البلدان المتقدمة ، وقليلون هم الذيب تطرقوا الى خطورة الهجرة المحلية مسن القطاع الحكومي الى القطاع الخاص ،

ونحن نعتقد أنه قد أن الأوان لفتح ملف هذه القضية وخصوصا في ظل انفتاح المسلمام الاقتصادي في الكويت على الشركات حيث شهدت بداية السبعينات تشكيل اكثر من ٢٠ شركة مساهمة عدا المقفل والخاصة .

نعم ، أن تزايد الشركات وتضخصم اعمال القطاع الحكومي في أن واحد يجعل من الخريجين ذوي الكفاءات عملة صعبة يجب الحرص عليها .

وباستقصاء محدود قمنا به بين بعض الخريجين المهاجرين الى القطاع الخاص حصات على اجابات تنير الطريق امام من يتصدى لدراسة هذه المشكلة يقول احد

« المهاجرين » وهو خريج جامعة الكويت « عملت في وزارة ، ، لدة سنتين ثـم انتقلت الى شركة . ، وأنا الان هنا منــذ سنتين » .

فسألته ـ ما هو اهم سبب دعاك للانتقال؟ فقال : في الحقيقة هي اسباب عديدة اهمها اهدار الجهود الذي كنت اعاني منه اذ لا يخفىان الشاب المتخرج جديد يحمل معه حماسا واندفاعا للعمل والابتكار فاذا وجد من يتعهد هذه الطاقة لديه ثبتت والا ضمرت وانتهت .

لقد وجدت « شلة » من الموظفي ن المعمرين ممن راوا في قدومي تهديدا لهم فقاموا بعملية تجميد لي .

فسألته _ ماذا تقصد بالتجميد ؟!

فقال — اقصد أنهم كانوا ينشطون في الاعمال التي يمكن أن أبرز فيها ويبعدونني عن هذه عنها أو العكس ، اعني يبعدونني عن هذه الاعمال ، واجتهدت في افهامهم أبيلا أحمل تطلعات مثل ترؤسهم أو تجاوزهم فقطا أريد أن أكون لنفسي شخصية منتجة واخدم بلدي ، ، لكني فشدلت في توصيل هذه القناعة لهم ،

فقلت له وقد تملكني الضيق لفقدان مثل هذا النشيط _ يا أخي لم لم تتجاوز هؤلاء الى مسؤولهم وتجتهد في تعريف _____ باستعداداتك .

فقال بهدوء: في الحقيقة هذه طريقة لا الجيدها ، فكثيرون يحرصون على ان يراهم الوكيل او المدير في اليوم مرتين على القل حاملين ملف كذا أو مذكرة كذا حتى تنطبع صورهم في ذاكرته بالنشاط والهمة . وانا لا اجيد هذه الطريقة لذا فضيلت أن انتقل الى عمل لا احتاج فيه الى ان اداوم في مكتب الوكيل واترك عملي كي لا ينساني حين يأتي موسم الدرجات .

هذا باختصار موقف احد المهاجرين ، مهاجر اخر سالته عن سبب هجرته للقطاع الحكومي فقال :

- أنّا لا أبحث عن مرتب ضخم فــي الدرجة الاولى كما قد تظن ، ولا أبحث عن وجاهة ، بالعكس فرصة الوجاهة فــي العمل الحكومي أكبر منها في القطـاع الخاص لكثرة المراجعين و . . المحتاجيان لواسطة .

لقد دفعت للخروج من الوزارة بسبب اسلوب التعامل مع الموظفين الذين كنت الخضع له . كنت في الحقيقة بلا عهل ابتكاري . وحاولت أن ابسط الاجراءات وادخل تعديلات فكنت أواجه بالاستنكار والاحباط .

الملس البلدي

افتتح السيد جاسم المرزوق وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء بالنيابة في الساعة التاسعة مك صباح يـوم الخميس ٢٤ ـ ٦ - ١٩٧٦ حيث التي كلمـة اكد فيها حرص الحكومة على تقديم العون للمجلس وعلى استمرار دعمها للجهـود



الطيبة التي تبذل في سبيل تبسيط اجراءات انجاز المعاملات وتطوير خدمات البلدية بعد ذلك دعى العضو خالد الطاحوس _ رئيس السن _ حيث القي كلمة قصيرة رحب فيها بالاعضاء ودعاهم لتأدية اليمين ثم اعلن عن فتح باب الترشيح لمنصب رئيس المجلس ونائب الرئيس فاجه ___ع الاعضاء على اختيار عبد العزيز يوسف العدساني رئيسا المجنس الجديد بالتزكية ثم أعطيت الكلمة للرئيس المنتخب عبد العزيز العدساني مشكر أمير البسلاد والحكومة وشكر الشعب للثقة انتى أولوها حميما للاعضاء المنتخبين والمعينين ٠٠ وأشاد بالخدمات الطيبة التي أنجزها المحس البلدي السابق وتمنسي للمجلس الحديد أن يكون عند حسن الظن وعند الثقة وفي مستوى الخدمات .

وبعد ذلك أعلن رئيس السن عن فتح باب الترشيع لانتخاب نائيب الرئيس ، فأجمع الاعضاء على اختيار العضو فهد عبد العزيز المرزوق نائبا للرئيس بالتزكية ، هذا وقد تقرر أن يعقد المجلس الجديد صباح أمس الاثنين لانتخاب لجانيه الذمس وليعرض نيها اللائحة انداخلية .

الفضاء الاداري صمام الدمان للمظالم الوظيفية

في الحقيقة ، هذه المجموعة من المهاجرين نمثل جزء من قطاع المؤهلين الذين تحتاجهم اجهزة الحكومة وبشكل ملح في ضوء التوسع المتواصل في أعمال ومشاري—ع الوزارات .

وكما قلت لاحد المتصلين بعملية الاصلاح الاداري « نحن لا نطلب منكم زيادة فصي الرواتب بقدر ما نطلب زيادة الحوافيز الادبية والعينية ان أمكن ، القطاع العام لا يستطيع منافسة الخاص فليس اقل مسن احتواء طاقات الشباب وفتح المجالات لهم وابتكار مزايا عينية المؤهلين ترغبهم في المقطاع العام ، وهذه خطوة بدأت الولايات المتحدة في تطبيقها حيث ينال الموظف ميزات عينية عندما يكون من ذوي الكفاءة والخبرة عينية عندما يكون من ذوي الكفاءة والخبرة سكن لهذا النوع من المؤهلين . . الخرواهم من ذلك كله ضمان العدالة في

واهم من ذلك كله ضمان العداله في سراديب الجهاز الحكومي اذ لا أشد من الغبن وهضم الحقوق الموظف .

ان كثيرا من المظالم لا يجد الموظف مسن يسنده فيها خاصة اذا كان الحكمهو الخصم فمثلا تجد احدهم يشكو من ظلم الوكيل له فتشكل لجنة للتحقيق ترفع تقريرها ... للوكيل!.

لقد ان الاوان لانشاء قضاء اداري يحكم في هذه القضايا وينهي هذه التجاوزات ، بحيث يخضع لجهة محايدة لضمان العدالة .

وقد سجل مجلس الامة بادرة جيدة في جلسة السبت الماضي في هذا الصدد حيث اجمع الاعضاء على ضرورة انشاء هــــذه المحكمة لتنفيذ المادة ١٦٩ من الدستــور ونناشد الحكومة ان تستجيب لهذا الاقتراح فهو في صالحها اولا وقبل كل شيء .

الخرتطوراتاكو

مراول وراء المصاكحة ببر الخنظامين المسوري والمصيي

لأن عجزنا عن نصرة اخوان لنا في تل الزعتر ، وحيل بيننا وبين الوقوف مع أبناء ديننا في لبنان ، فلن يعجزنا قول كلهة الحق بعيدة عن تضليل الاعلام العربي ، مجردة لوجه الله وذلك أضعف الإيمان .

ونرجو أن تكون حرب لبنان أخر مرحلة في رحلة شاقة ، كانت وسا زالت شعوبنا تتنقل من عبادة وثن لاخر ، وأن الأوان لتكفر هذهالشعوب بالشعارات الزائفة والزعامات المتألهة .

فتحت مظلة القومية والوطنية يقوم الصليبيون والنصيريون [العلويون] بأبشع عملية ابادة للمسلمين الامنين من ابناء فلسطين ولبنان ، ولا ذنب لهم الا انهصلمون .

ان الاوان لتتمسك شعوبنا بالاسلام العظيم ، وتتوحد كلهة المسلمين في كل مكان ، والى متى يحاربنا الصليبين باسم الصليب ، والنصيري من اجل مجوسيت وقرمطيته ونحن نخجل من شعارنا الاسلامي ، ونتردد في جهاد تكون فيه كلمة الله هي العليا وكلهة الله هي العليا وكلهة الذين كفروا هي السفلي من اجل هذا النين كفروا هي السفلي من اجل هذا اللينانية وما فيها من عظالات ودروس ، وكل يوم تفرز لنا هذه الحرب دروسا .



الصالحة بين سورية ومصر: تتجه انظار الناس الى الصلح الذي تم بين سوريةومصر ، وقد علقت عليه اجهزة الاعلام امالا كثيرة جدا غير اننا ننظر للامر من زاوية أخرى:

هل حقيقة كان هناك خلاف بين سورية ومصر؟! فقادة الدلدين خاضوا حرب رمضان صفا واحدا ، واتفقوا على انها حرب لتحريك القضيـــة وليست لتحرير فلسطين .

وفي البندين كانت جيوب لاسرائيل متشابهة ، وبعد الجيوب اوقف وا الحرب بصورة غير طبيعية .

ثم استقبل قادة الدلدين العزيـز هنري كيسنجر! . وبدأ معهم سياسة فصل القوات في البادين وذهب وفد عسكرى من البلدين الى جنيــف ، وجلس على طاولة واحدة مع الوفد الاسرائيلي ولاول مرة في تاريسخ

وقامت علاقات حميمة بين البلدين والولايات المتحدة الامريكية التي قامت بتقديم هبات وقروض سخي للبلدين بطرق مباشرة وغير

ماشرة!.

واخبرا: تهت ثلاث خطوات فصل بين مصر واسرائيل ، وخطوتين بين سورية واسرائيل ، ووقع ما يسمى بالخلاف في الخطوة الثالثة ، وكل من يراقب الاحداث ، وعنده شيء من معرفة اخلاق الساسة العرب يجزم

بان الخلاف تمثيلية مصطنعـــة مقصود منه أن تصفى سوريــــة الثورة! حسابها مع الفلسطينيين الذين يشكلون قوة لا يستهان بها على الحمهة الشرقية بينما هم في

مصر لا يشكلون شيئا .

ومن أجل تصفية حساب النظام السورى مع الفلسطينيين قام الاتحاد المشيوه بين سورية والاردن ، ومن ثم توثقت العلاقات بين الموارنـــة والنصيريين ، وظهر فيما بعد أن الانظمة العربية والولايات المتحدة الامريكية واسرائيل ، والاتحاد السوفياتي و . . . أيدت التدخيل السوري في لبنان وباركته . . وكان القادة في كل من مصر وسورية ينسقون الامور فيما بينهم واحتماعاتهم دورية ومستمرة ولكنها كانت تتم في غير دمشق والقاهرة وعندما اوشكت المؤامرة علي نهايتها تمت المصالحة بين البلدين . وقال الرئيس المصرى أثناء جولته

الخليمية الاخيرة وبوضوح: « هناك بعض التخوف من انيكون التضامن العربي قد اهتز ، ولكنني اتول أن التضامن العربي بخير لان ما اتفقنا عليه من اهداف استراتيجية في اجتماعات القمة في الرباط لا خلاف عليها وانما هناك بعض الخلافات حول المواقف التكتيكية ".

لا يحتاج كلام الرئيس المصرى الى

شرح أو تعليق يؤكد أن الخـــــلاف تكتيك أو تمثيلية .

وكما أن الخلاف تكتيك فالحروب الطاحنة تكتيك ، وهي سياسسة استعمارية شهدتها الساحة العربية بعد هزيمة العرب عام ١٩٤٨ وقيام السرائيل:

انقلابات عسكرية في معظم البلاد العربية ، حول العسكريون بلادهم العربية ، ابادوا العناصر الى سجون رهيبة ، ابادوا العناصر الاسلامية التي تعارضهم ومن ابرز ما حصل : محاولة ابادة الإخوان في مصر عام ١٩٥٤ حرب العراق عام ١٩٥٨ حرب العراق عام ١٩٥٨ وتلاحقت الفنن والحروب كل هذا لاشعال الشعوب عن كل هذا لاشعال الشعوب عن كل هذا لاشعال الشعوب عن كل هذا لاستسلامية ، واذلالها متن لا تفكر بمعارضة ولا استنكار متن لا تفكر بمعارضة ولا استنكار المستسلامية ، واذلالها حتى لا تفكر بمعارضة ولا استنكار المستسلامية ، واذلالها حتى لا تفكر بمعارضة ولا استنكار المستسلامية ، واذلالها حتى لا تفكر بمعارضة ولا استنكار المستسلامية ، واذلالها حتى لا تفكر المستسلامية ، واذلالها حتى لا تفكر بمعارضة ولا استنكار المستسلامية ، واذلالها المسلمية ، واذلالها حتى لا تفكر المعارضة ولا المستنكار المسلمية ، واذلالها المسلمية ، واذلالها المسلمية ، واذلالها حتى لا تفكر بمعارضة ولا المستنكار .

الانظمة العربية تؤيد سورية:

بعد كل الجرائم التي ارتكبه الجيش النصيري في لبنان والمخيمات الفلسطينية ، نجدان الانظمة العربية تؤيدها وتدعمها ، ومن الادلـــــة على ذلك :

أن قراو وزراء خارجية الـــدول العربية صدر بتاريخ ١-٦ ومضى على صدوره عشرون يوما ولم ينفذ وهذه السياسة نفسها التي اتبعتها الجامعة العربية فـــي الاردن . وتحييع هذا القرار معناه وقايــــة لسورية حتى تنفذ المخطط الـــذي دخلت لبنان من أجله .

والبلاد العربية التي كان يجب عليها أن تصرخ بوجه النصيرييسن الظلمة على جرائمهم التي ارتكبوها في لبنان ، بدلا من هذا تم الصلح بين مصر وسورية في هذه الظروف الرهيبة والجيش البعثي الذي يرابط على حدود سورية يناور مناورة ، ولو كان جادا لتدخل وانقسد ولو كان جادا لتدخل وانقسد الفلسطينيين من القتلة ، والشعوب العربية عون لكل منقذ لهذه الامة .

يا ابناء فلسطين المسلمة ، لقد عام كنتم سلما الزعامات العربية منذ عام 198۸ ، ومن اجل قضيتكم تسلط الظالمون والطغاة .. من اجلكم حكموا وكنتم ضحاياهم بعد ان حكموا .

سمعت بعضا منكم يمطر الرحمات على عبد الناصر ،ونسيتم انه اولمن تجرا وقبل بمبادرة روجرز التي ينفذها

اليوم كيسنجر . . ونسيتم ايضا ان مذبحة عمان وجرش كان عبدالناصر طرفا فيها وهو الذي منح السفاح وقتذاك حسن سلوكوشهادةوطنية.

اياكم يا ابناء فلسطين أن تصدقوا جناحا من اجنحة حزب البعث ، يريد أن يتخذ منكم سلما ليسترد حكمه في دمشق ، وهذا الجناح نفسه هــو الذي اعدم عددا كبيرا من ابنائكم في ١٩٦٣ .

حذار أن تنتظروا خيرا مستقبلكم الانظمة العربية ، واربطوا مستقبلكم مع هذه الشعوب المسلمة التي حملت السلاح معكم في لبنان ، ومستعدة أن تحمل السلاح الى جانبكم في كل مكان . . ولنعلنها جميعا صرخية اسلامية كما اعلنها صلاح الديسن ونور الدين .

لقد جرب زعماؤكم المداهنة الي النصارى والملاحدة اوراحوا يجترون سلاح العلمانية فما اغنى عنهم هذا الشيعار شيئا .

درس من الحرب اللبنانية:

يا أبناء فلسطين المسلمة من يحارب معكم الان في لبنان :

انهم « آلجاهدون » من كتائب الجماعة الاسلامية في طرابلس ، والمنية ، والمسورة ، والمنية ، والكروت ، والمسلمون في بيروت سواء كانوا من والمسلمون في بيروت سواء كانوا من المرابطين أو غيرهم ، والجيش العربي هو من ابناء المسلمين .

والرائد احمد المعماري عندما استبد به هواه وانضم الى الفراة من النصيريين ، رفع جنده السلاح في وجهه وطردوه وجاءوا بالضابط المسلم محمد سليم واوكلوا اليه قيادة الجيش في الشمال من لبنان .

هؤلاء هم الذين حملوا السلاح معكم ، أما الذين حملوا السللح بوجهكم :

_ نصارى لبنان لا فرق في ذلك بين مارون وارسن ولا بين روم وارثوذكس .

— النصيريون في طرابلس رغم حسن جوار المسلمين اليهم . — موسى الصدر الذي لا تعرفه لبنان قبل سنة ١٩٥٨ عندما ارسله شاه ايران ليكون سفيرا له في لبنان وسورية . وموسى الصدر هو الذي دعا قاسم شاهين الى الانشقاق

عن الجيش العربي واسس طلائه

الجيش اللبناني الموالية لسوري—
- صليبي قاد ناسا من المغفليم
من المسلمين بحجة انه ناصري
- النائب واكيم — وتبعه شاتيلا .
هؤلاء هم الذين حملوا السلا
بوجهكم لانكم مسلمون .

بوجهم دائم مسالهون . ان معركة لبنان لم تنته ، ومن اجا هذا كانت زيارة الزعيم النصيري لفرنسا ، فكما انه يتزعم ناسا في لبنان ، ففرنسا تتزعم الموارنة . .

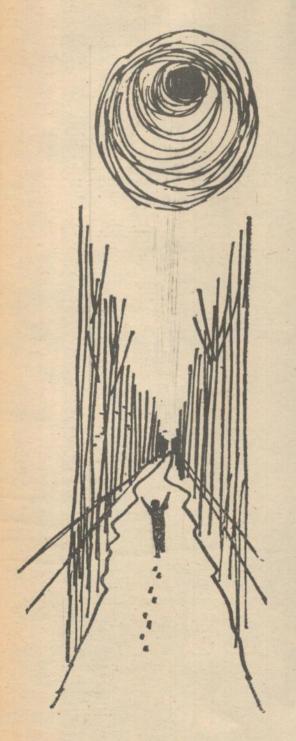
ومن أجل هذا كانت زيارة الزعير النصيري لتيتو ليتعلم منه كيف أبا، نصف مليون مسلم .

لقد علمنا ان نصاری لبنار اصدروا قرارا نهائيا بتقسيم لبنان وبلغوا سورية والدول الغربي بقرارهم ... ومن أجل هذا تدور معركة تل الزعتر ، في وقت تظاهر السوريون بقبول مبادرة عبد السلا, جلود دون أن ينسحبوا ، ولا نستطي ان نفصل ما بين المعركة التي شنه_ الموارنة على مخيم تل الزعــتر ودور الجيش النصيري هناك والاعيب موسى الصدر ألمسبوهة . أن أيام عصيبة يشهدها لبنان والمنطق العربية بأسرها 4 وقد أعد عدون عدته ، وشحذ سكينه ، وما زالت صفوف المقاتلين في لبنان تحتــا-لاعادة نظر حتى لا نستعين بمشرك على مشرك ولن يعيننا ولن ينفعنا ان جنبلاط يلعب دورا خبيثا فعلم المسلمين أن يحذروا منه .

وسبيل واحد المامنا ان اردنا النجاة ان نعلنها حربا اسلامية الدقة ونعود الى الله عودة اكيدة وعندئذ سيكرمنا الله بالنصر كما اكرم صلاح الدين ومن قبله عمرو بن العاص وسلام الله ينصركم ويثبت اقدامكم » -

نشبيد الاياء

((يا أخي المسلم)) يا أخًا الاسطام فَجِّرها بيدا تَحْمِلُ الدَّق بكَفِي من حَدير يا أذًا الاسلام قدِّمها يسل تَحْمِلُ السِّلْمُ الى كُلِّ وَدُورِ ياً أخا الاستلام من البؤساا يُحْتَوِيهِ مِ رَحْهَ أَ مَنْ العَبِيدِ أَنْتَ كُلُّ النُّورِ فِي هَلِذَا الدُّجُكِكُ لِشَرِيدٍ كَائِدِ رَأُو لِطَرِيدِ يا أخِي المسَلِم في إف ريقيا في روابي الصين في كُلِّ صَعِيدِ أنت لا غيرك أرضاك أخسا أن تُنَادُوا بِحُدُودٍ أَوْ جُ كُودِ أَنْ يُودِ نَكُودِ نَكُودُ لَيْسَ لنَا لَكُودِ نَكُودُ لَيْسَ لنَا لَا لَكُودِ الْمُ غَـيْرُ دِينِ اللَّهِ لُـوْنُ فِي الوُجُـودِ هَاتِ كُفْيْكُ وَضُعْهَا فِي يَدِي نَرْتَقِكِي الْيَـوْمَ سَصِمَاوَاتِ الْفُلُودَ وُلْنَدَعُهِـمْ فِي رَوَابِينَا يَـرُوا أَنَّ كَبْلُ اللَّهِ أَقْوَىٰ فِي الصُّهُـودِ



أبوعاصم القارح

شاهدان قادة وزياليا

يروي قصة اتصالانهم بوزير خارجية اسرائيل عام ١٩٦٧ ...!

وشهد شاهد منهم

هذه شهادة بعثي من المؤسسين تثبت أن النصيريين متامرون متواطئون ، غفي اعقاب الخامس من حزيران سنة ١٩٦٧ زار الدكتور ابراهيم ماخوس وزير الخارجية الساوري والنصيري المعروف غرنسا والتقى بالدكتور سامي الجندي سفير سورية بفرنسا وطلب منه ان يتصل بوزير خارجية دولة العصابات الصهيونية ابا ايبان ليتفاوض معه سرا من اجل استرداد الجولان متابل ان يعترف البعث باسرائيل ويتول الدكتور سامي الجندي أنه رغض المعرض .

اننا أذ ننشر أعتراف السفير البعثي الذي سبطه في كتابه «كسرة خبز » من صفحة ١٢ حتى ١٨ لا يعني هذا أننا نتنى رأيه ، فالرجل اضطر لكتابة هذا الكلام دفاعا عن نفسه بعد أن تسرب الخبر ألى مجلة الحوادث اللبنانية ، وهو لم يكتب كل شيء أنظر أليه يتول :

" وأنا متأكد من أن انتمالات جرت عن طريق اكثر من دولة ثالثة !.. " وغي أكثر من عاصمة!. " وقد أكثر من عاصمة!. " وقد أكون من القليلين الذين يعرفون اشياء كثيرة! لماذا لم يفصح سامي الجندي عن اسم الدولة الثالثة وعن سر هذه الاتصالات التي جرت

وما هي هذه الاشياء الكثيرة التي يعرفها وقد صُمت عنها ، أوليس الصامت عن الحق شيطان أخرس !!

لا نستغرب صهت السغير غحزب البعث كله ولد في احضان قادة الانداب الفرنسي لبللا الشام ، وكان بديلا لفرنسا بعد رحيلها . وقادته على مختلف اجندتهم تلاميذة لفلاسئة فرنسلا وسياسيها وعلى راسهم المجرم الكبير ميشال عفلق ، وغي باريس صاغ عفلق وبيطاره مبادى عزبهم عندما كانوا تلامذه لاندريه جيد وغيره!. ثم ان هذا الحزب المشؤوم هو الذي حمل الينا النصيريين ليفسدوا في الارض وليهلكوو

أمر اخر: ان الزعماء العرب وقادة المنظمات بكل تلكيد قد اطلعوا على فضائح كثيرة للطفهة المستبدة في دمشق ومنها هذا الذي نشره السفير المبعثي في كتابه المتداول «كسرة خبز » فلماذا استمروا في التعاون معهم ومساعدتهم بكافسة الوسائل؟!

لا نستغرب تعاونهم مع زعماء النصيرية ولا ننتظر منهم غيره الا أن شيئا واحدا نستفريية الى متى تبقى هذه الشموب خانعة مستسلمة!! وماذا تنتظر بعد هذا الخط ؟!

ان ولادة دولة الموارفة لم تعد سرا من الاسرار وسوف تكون اسرائيل ثانية وتليها دولة السدروز ثم الامبراطورية المجوسية الباطنية العبيدية. واذا شهدنا هذه التجزئة ونحن صامتـــون مسلمون غبطن الارض خير لنا من ظهرها .

قد یکون الحاحی علی نشر کل ما كتبت شعورا بالذنب وتبريرا لنفسى رغبة منى في أن يعرف البشر من أنا ولكنهم يرفضون رؤية كل شيئ الا الاسطورة فهي ارضى للخيال . يأتيني اصدقاء وصحفيون فنتحدث عـــن " عرب ويهود " و [صديقي الياس] طويلا واكتشف أنهم لم يقرؤوهم وانما ما روى عنهما من اشاعات و « أسرار » ويؤول بنا الحديث حتما الى ريبورتاج نشرته محـــــلة [الحوادث] التي احترم اصحابها وما احاطوني به من صداقة وود ، تذكر فيه أنى قابلت أبا أيبان بعد ه حزيران ، فلقد اكد لها ذلك بعض من يريد أن أبقى السياسي وهــم يعلمون علم اليقين أنى رفضت رفضا قاطعا أن أقادله .

كل من عرفني في باريس يعلم اني كنت حينما يصطدم الاديبب بالسياسي أرفض الثاني دون تردد والله لم اقابله لان الفنان يرفض عهر المغلوب وانه لا يركع ركوع المكتور ماخوس يراوغ ويحيط حديثه بهالة قدسية عن التضحية ويطلب مني أن أكون كبش الفداء ويقول وانتها الهدف الذي من أجل الجولان » وكنت أعلم كما يعلم هو أن أسرائيل لن تتنازل عن علم في المنازل المرائيل المنازل عن ولماذا يختارني أنا ولماذا الإيغال بالدل

ما كان يجهل احد من الذين اوتوا اطلاعا على السياسة السورية اني لم اكن السفير المدلل كما ظنكثيرون. كنت منبوذا منها تلخذ على سلوكا كتت منبوذا منها تلخذ على سلوكا كتمانه او جبهه في كل مناسبة . اجيب السائل عن اي موضوع يتعلق عاتب تقرير . وكان محبا للمعرفة ام الاقلام » التي تتصيد مثلي ابتغاء مرضاة المسؤولين وعطاياهم . ما اسخى حكم سورية على النهيما والنهامين . يغدة دون وني والمامين . يغدة دون وني ومصدر رزق وشان للذين يعرفسون

دخدلة الحكام وكرههم لي . تعض العقائديين أصبح «ذا خطر» الى احل ، استمتع الشعب بصوره الجذابة على الصفحات الاولى لانه اطلع _ مخلصا للحزب والقضية ١٤ يروم من وراء تقاريره الاها _ الكيار على ارائى الهدامة ويمينيتي ورجعيتي والانحرافات المكبوتة التي كشيفتها مسيرة «الثورة الظافرة»وسقوطي مع من سقط من الرفاق على طريقها الخطرة ونعوتا اخرى من تاك التي توقظ « العطاء » الثورى وتثير كرمه. سال الحبر على ورق التقارير عنى اغزر منه عن اسرائيل . ولقد عذلني الصديق لائما لي أني أغفل أمر نفسی ولکن غبائی لم يبح لـــى الكتمان . كنت اريد لهم الخير ، الح عليهم أن يكونوا مؤمنين حقيقيين ، ان يقلعوا عن الغوغائية والدجل . روابط عاطفية كثيرة كانت تشدني اليهم ، فهم جزء من شبابي ، لـــم يستطع خيالي ان يدرك انه كان عبثا الى هذا الحد . اصلاحهم كان يعنى انه لم یکن دون جدوی ، کان اسفی عليه يدفعني الى النقد لعلى أنجو من تنكيت ضمير من يذر فتوته في أرض

يباب . كنت اندرهم ان سبب الثورة باتت خطرة على نفسها وعلى الشعب وانها ما باتت ثورة بل انقلاب شرذمة ، ادى بها الغرور والانانية والتمسك بالحكم الى طغيان بوليسي لا هدف له ولا رجاء منه غير الخراب والتخريب والولوغ بالدم والشرف .

من يذكر الاشاعات التي كسان يطلقها الحكم كلما قدمت دمشق من باريس في امر خاص او عام مسن محاولة انقلاب الى مؤامرة وعدد المرات التي صدرت فيها الاوامسر للحدود بعدم مغادرتي البلاد ، يعجب لعرض الدكتور ماخوس . ولا أقدر أن أسرائيل تجهل هذه الامور وهي التيتعلم كل ما تريد أن تعلم عن حكم التياره مدعاة للعجب ؛ زعم لي أنها مبادرة خاصة وأن الامر يظل مكتوما بيني وبينه وأنه يريد أن يقوم بلعبة دكمة « تفاحيء العالم جميعا » وتنقذ بينا وتنقذ بينا المناحيء العالم جميعا » وتنقذ نكلة « تفاحيء العالم جميعا » وتنقذ

جزءا عزيزا من أرض الوطن مــن الاحتلال وأننا لو نجعنا لسجلنيا نصرا تاريخيا أهم من « غزو جبل طارق » على حد تعبيره وأننا نتبت للعرب أن الثورة «ليستعنيفة فحسب وأنها هي ذكية أيضا ».

كنت آسمع فلا اصدق وهو يشير بيديه ويقطب ويسيح - مسرحيسة حقيقية . قلت له الله وللدا ننفسرد بهذا العمل التاريخي ؟ هل تضمن ، موافقة الرفاق لو وصلنا الى حل ؟ قال وقد أخذه الحال : " انسست مجنون . . هل تظن أنهم برفضون ؟

خاصة اذا بقي الموضوع سريا ؟"

فطلبت منه تفويضا شخصيا يبقى

سريا اذا تعذر أن يكون جماعيا ،

يعرف منه الناس ، فيما لو حدث ما

لم يكن في الحسبان ، حسن النية

التي دفعت الى ركوب هذا المركب .

فثار الدكتور قائلا : « انتم جيل الحزب

فثار الدكتور قائلا : « انتم جيل الحزب

وخرفتم وجبنتم عن تحمل المسؤولية .

لم تعودوا أهلا للتضحية . لو كلفكم

ومستقبل الامة العربية الاستغناء

ومستقبل الامة العربية الاستغناء

واصطدمنا غلان واحد يذكرنكي بجنرال انكليزي اعترف بخيانته في الحرب العالمية الاولى واعدم صن اجل تنفيذ خطة رات القيادة ضرورة موته كي يصدق العدو التقارير الكاذبة التي ارسلها واعيدت محاكمته بعد النصر ويرىء واعيد اعتباره .

رايتني بعين خيالي معلقا في ساحة المرجة وتساءلت بيني وبيت نفسي لم ؟ هل يعود الجولان على جثتي ؟ هل قضيته على هذه البساطة؟ من يعرف الدكتور ماخوس ولبوس البراءة التي يرتدي والتي خدعيت الكثيرين لا بد له من أن يذهب بيدي وليس هو بالذي يبادر المبادرات الخطيرة غما هو غير صوت معلما ليغني غيطرب اذا شاء له ذاك ويأتي نشيده نشازا اذا احب له .

من يعود الى الناريخ ويقـــرا مذكرات « وايزمن »يعرف أناسرائيل لا يمكن أن تتنازل عن الجولان . لقد نبهت حكومتي منذ ١٩٦٥ الى أنهـا

تنوي احتلاله . كنت أعارض دائما في حرب مع اسرائيل أعرف أننا فيها خاسرون . التقارير التي كنت أحملها من لجان « المتابعة » سنة ١٩٦٤ يوم كنت ممثلا لسورية فيها ما كانت تدع مجالا للشك في الهزيمة أذا قامت حرب . كلها كانت تؤكد أن القوة العربية لم تصل الى نصف قصوة اسرائيل ، ولقد دخلنا في حصرب الدرائيل ، ولقد دخلنا في حصرب أحد من المسؤولين يجهل ذلك ، فكيف أذن يعود الجولان « بلعبة ثورية ماهرة »؟

ارائي كلها ، دون استثناء كانت ضد الحرب ، لم اخف ابدا أن الحكم يعد لهزيمة لا لاسترداد فلسطين ، لم تكن هنالك أية بادرة للنصر ولا أعنى أنه كان يتعد لهزيمته نفسه وانما لهزيمة العرب الاخرين كي يبقي « الثوري » الوحيد ، سيد المناخ

قلت له: « وما الثمن الذي ندفع بالجولان » .

قال: [الاعتراف] .

وكنت موقنا مثله وما زلت أن اسرائيل ليست حريصة على الاعتراف بها ولو شاءت لحصات عليه ، لانسه يفقدها مبرر « الدفاع » عن نفسها واحتلال ارض اخرى سنة ١٩٧٠ (١) لم اذن اختارني الدكتور ماخوس لهذه المهمة وهو لم يعدم الاشخاص ولا الوسيلة للاتصال باسرائيل . ثارت اقاویل فی باریس نفسها عن امين منظمة الحزب التابعة لدمشق. وأنا متأكد من أن اتصالات جرت عن طريق اكثر من دولة « ثالثة » وفيي اكثر من عاصمة . اليس عجيبا اذن أن يختارني أنا ؟ الامر على غايـة البساطة : من اجل أن أسكت . وقد أكون من القليلين الذين يعرفــون أشياء كثيرة ، الوحيد الذي ل____ يستطيعوا توريطه في قضية الجولان الوحيد الشاهد عليهاوعلى استغاثات الدكتور ماخوس يوم طلب وقف اطلاق النار : ليدعوا دمشق ، نسلم القنيطرة ، ليقف الزحف . . امــر الجيش بالانسحاب.

اسئلة كثيرة ترد الى كل الاذهان : لاذا لم يطلب الحكم السوري وقف اطلاق النار مع المتحدة والاردن ما دام الاستمرار بالقتال مستحيلا ؟ يجيب الحكم السورى أنه كان ينوى

الركتورسامي الجنري سفيرالبعث في فرنس

يؤكدأن الصالات كثيرة. حرت بين النصيربين وإسرائيل

متابعة الكفاح المسلح ولا ننسس ان الحدود السورية لم تمس الا في ٩ حزيران .

عندما نتتبع فصول معركة الجولان نجد أن العسكريين الذين قاوم و فعلوا دون أوامر . أما الذين صدرت اليهم فقد انسحبوا بناء على خطة . . ترى ما هي الخطة ؟

تم اخلاء الجولان من السكان منذ ه حزيران . لماذا ؟

لست بحاجة للقول ان اعــــلان سقوط القنيطرة قبل ان يحصل اهــر النية ملى حسن النية من ان تداعي الافكار البسيطة يربط بين عدم وقف اطلاق النـــار والحدود سليمة والالحاحبلالاستفاثة لوقفه بعد ان توغل الجيش الاسرائيلي في الجولان ويخلص الى الاستنتــاح بوجود خطة .

فوجئت لما رأيت على شاشه التلفزيون مندوب سورية في الامم المتحدة يعلن سقوط القنيطرة ووصول قوات اسرائيل الى مشارف دمشق والمندوب الاسرائيلي يؤكد أن شيئا من ذلك لم يحصل .

قال الدكتور ماخوس فيماً بعدد أنها كانت خطة ماهرة له [ارعاب] العالم من أجل أنقاذ دمشق .

سألته ، والكفاح المسلح ، فالقى تهمة النكوص على الرئيس عبد الناصر وادعى أن قيادة الحزب تحتفظ ببرقية منه تطلب ايقاف القتال .

عدت فسألته هل كان القتار ممكنا؟ فأجاب بحديث طويل استطعت أن استخلص منه أن لا .

بى استدلص منه أن أ لم أشك ابدا أن الطلب الى لـم يستهدف غير ادخالي ضمن «الخطة»

كان رفضي سبب كل ما حدث لي فيما بعد ، واجدني في غنى عصن الحديث أكثر منذلك عنهذا الموضوع في هذه المقدمة ، ومن يحكم المنطق بعيدا عن الاهواء في كل ما حدث لي بعد من سجن وتشريد لا مبرر لهما يصدق قولي ، وأنا لست نادما ولو عاد الزمن بي الى نفس الظروف لما اخترت الا « أنا » الان ،

لقد جمع الطفل خلال اربعين عاما روحه على طرف ريشته . كان روحه على طرف ريشته . كان يلح على في ان اظل بريئا مثله مشرع النفس لرؤيا فنان كلما نأى بي الفرور عنه لم شعث روحي واطل علي في احلامي بحريره واسماله ، بمرحه وشقائه ، ينتشلني من الوحل اذا انزلقت فيه قدمي ، يروي لي الشعر وحكايات قروية فيعصمني عن ان ابار وحكايات قروية فيعصمني عن ان ابار و الإنا » التي يجهلها الإخرون .

هذه الطفولة شدتني اليها دائها ، ولدت منها . عندما يغمض الموت جفني سيحار في هذه الذي لم يخفق قلبه على هواه الاحيث كان يلهو الطفل ويتعذب ، حيث كان يقفز بين الكرم والجدول ودروبالري والظما. (۱)راجع كتاب [عرب ويهود]



جواب شيخ الاسلام

व्यक्षांश्री

على سؤال العلامة المحقق

احمدبنامر عالنافعي

جواب ابن تيمية النصيرية ملاحدة لا دين لهم النصيرية اكمر من اليهود والنصارى من الالحاد في اسماء الله تعالى والمسركين من الالحاد في اسماء الله تعالى و

(اجاب) شيخ الاسلام تقي الدين ابو العباس احمد بن تيمية وقال :

الحمدلله رب العالمين هؤلاء القوم المسمون بالنصيرية هم وسائر اصناف القرامطة الباطنية اكفر من اليهود والنصاري بل واكفر امن كثير من المشركين وضررهم على أمة محمد صلى الله عليه وسلم اعظم من ضرر الكفار المحاربين مثل كفار التتار والفرنج وغيرهم فان هؤلاء يتظاهرون عند جهال المسلمين بالتشيع ومولاة أهل البيت وهم في الحقيقة لا يؤمنون بالله ولا برسوله ولا بكتابه ولا بأمر ولا نهي ولا ثواب ولا عقاب ولا جنة ولا نار ولا باحد مين المسلمين قبل محمد صلى الله عليه وسلم ولا بملة من الملل ولا بدين من الاديان السائفة بل يأخذون كلام الله ورسوله المعروف عند علماء المسلمين يتأولونه على أمور يفترونها يدعون أنها علم الباطن من جنس ما ذكره السائل .

فانهم ليس لهم حد محدود فيما يدعونه من الانحاد في اسماء الله تعالى وايات وتحريف كلام الله تعالى ورسوله عن مواضعه ، اذ مقصودهم انكار الايمان وشرائع الاسلام بكل طريق مع المتظاهر بأن لهذه الامور حقائق يعرفونها من جنس ما ذكر السائل ، ومن جنس قولهم أن (الصلوات الخمس) معرفة اسرارهم (والصيام المفروض) كتمان اسرارهم (وحج البيت العتيق) زيارة شيخهم وان (وحج البيت العتيق) زيارة شيخهم وان يدا أبى لهب هما أبو بكر وعمر (وان لانبأ) العظيم والامام المتين) هو على بن أبي طالب .

النصيرية أعداء الاسلام وكفار وزنادقة

ولهم في معاداة الاسلام واهله وقائد مشهورة وكتب مصنفة ، فاذا كانت لهدم مكنة سفكوا دماء المسلمين كما قتلوا مرة الحجاج والقوهم في بئر زمزم واخذوا مرة الحجر الاسود وبقى عندهم مدة وقتلوا من علماء المسلمين ومشايخهم وامرائهم وجندهم ما لا يحصى عدده الا الله تعالى وصنفوا كتبا كثيرة مها ذكره السائل وغيره .

ابن تميم ميقول:

النصابية هم السب ف احتلاك النصاري والتتار لسلاد السام. النصيرية خوبة متآمرون يسلمون البلاد والعبت د للعدو متح استطاعوا. النصيرية اكف من اليهود والمشركين 0 لايجوزاب يستخرمهم المسلموب فالجيش 0 والوظائف العامين. واقامة وتتال المرتدين واقامة 0

> وصنف علماء المسلمين كتبا في كشف اسرارهم وهتك استارهم وبينوا فيها ما هم عليه من الكفر والزندقة والالحاد الذي هم به اكفر مين اليهود والنصاري ومن براهمة الهند الذين يعبدون الاصنام وما ذكره السائل في وصفهم قليل من الكثير الذي يعرفه العماء من وصفهم .

> النصرية هم السبب في احتلال النصاري والتتر لبلاد الشام

ومن المعلوم عندنا أن السواحل الشامية انما أستولى عليها النصاري من جهتهم وهم دائما مع كل عدو للمسلمين فهم مسع النصاري على المسلمين .

ومن اعظم المصائب عندهم انتصار المسلمين على التتار .

ومن اعظم اعيادهم اذا استولى والعياذ بالله نعالى النصاري على ثفور المسلمين وما زالت بأيدى المسلمين حتى جزيرة قبرص يسر الله متحها عن قريب ، ومتحها المسلمون في خلافة امير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله عنه فتحها معاوية بن أبي سفيان الى اثناء المائة الرابعة .

النصرية هم السبب في سقوط القدس في أيدى الصليبين وهم السبب في سقوط الخلافة العياسية

فهؤلاء المحادون لله ورسوله كثروا بالسواحل وغيرها فاستولى النصاري على الساحل

ثم بسببهم استولوا على القدس الشريف وغيره فان احوالهم كانت من أعظم الاسباب في ذلك .

ثم لما أقام الله ملوك المسلمين المجاهدين في سبيل الله تعالى كنور الدين الشهيد ، وصلاح الدين ، واتباعهما ومتحوا السواحل من النصاري ممن كان بها منهم ، وفتحوا ايضا ارض مصر فانهم كانوا مستولين عليها نحو مائتي سنة ، وإتفقوا هم والنصاري فجاهدهم المسلمون حتى فتحوا البلاد ، ومن ذلك التاريخ انتشرت دعوة الاسد م بالديار المصرية والشامية .

ثم أن التتار ما دخلوا بلاد الاسلام وقتلوا خليفة بغداد وغيره من ملوك المسلمين الا بمعاونتهم ومؤازرتهم ، فان مرجع هؤلاء الذي كان وزيرهم وهو النصير الطوسى كان وزيرا لهم ، وهو الذي امر بقتل الخليفة وبولاية هؤلاء .

للنصرية اسماء اخرى

ولهم القاب معروفة عند المسلمين تاره يسمون الملاحدة . وتاره يسمون القرامطة وتارة يسمون انباطنية وتارة يسمون الاسماعيلية وتارة يسمون النصرية وتاره يسمون الحزمية وهذه الاسماء منها ما يعمهم ومنها ما

استهزاؤهم بالله و بأسمائه الحسنح ل ظاهر مذهبهم الرفض و باطنه الكفرالمحض

يخص بعض اصنافهم كما ان الاسلمين .

ولبعضهم اسم يخصه اما لنسب ، واما لمذهب ، واما لبلد ، وما لغير ذلك وشرح مقاصدهم يطول .

ظاهر مذهبهم الرفض وباطنهم الكفر المحض وهم كما قال العلماء فيهم و ظاهر مذهبهم الرفض وباطنه الكفر المحض وحقيقة أمرهم أنهم لا يؤمنون بنبي من الأنبياء والمرسلين لا بنوح ولا ابراهيم ولا موسى ولا عيسى ولا محمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ولا بشيء من كتب الله المنزلة لا التوارة ولا الانجيل ولا القران ولا يقرون بأن للعالم خالقا خلقه ولا بأن له دينا أمر به ولا أن له دارا يجزى الناس فيها على أعمالهم غير هذا الدار .

وهم تاره يبنون تولهم علي مذاهب الفلاسفة الطاعنين والألهيين (؟)

وتارة يبنونه على قول الفلاسفة وقول المجوس الذين يعبدون النور ويضهون الى ذلك الرفض ويحتجون لذلك من كلم النبوات .

اما بقول مكذوب ينقلونه كما ينقلون عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أول ما خلق الله العقل ، والحديث موضوع باتفاق أهل العلم بالحديث ولفظه ـ ان الله لما خلق العقل فقال له أقبل فأقبل فقال له أدبر فأدبر _ فيحرفون لفظه ويقولون أول ما خلق الله العقل لبوافقوا قول المتفلسفة أتباع أرسطو في أن أول الصادرات عن واجب الوجود هو العقل .

وأما بلفظ ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم فيحرفونه عن مواضعه كما يصنع أصحاب رسائل أخوان الصفا ونحوهم فانهم من أئمتهم .

وقد دخل كثير من باطلهم على كثير من المسلمين وراج عليهم حتى صار ذلك في كتب طوائف المنتسبين الى العلم والدين وان كانوا لا يوافقونهم على اصول الدعوة النهائية وهي درجات متعددة ، ويسمون النهائية البلاغ الاكبر ، والناموس الاعظم .

استهزاؤهم بالله وبأسمائه الحسنى ومضمون البلاغ الاكبر جحد الخاليق تعالى والاستهزاء به وبمن يقربه ، حتى قد يكتب احدهم اسم الله في أسفل رجله ، وفيه أيضا جحد شرائعه ودينه وما جاء به الانبياء ودعوى أنهم من جنسهم طالبين من أساء في طلبها حتى قتل ، ويجعلون من أساء في طلبها حتى قتل ، ويجعلون محمدا وموسى من القسم الاول ، ويجعلون المسيح من القسم الأول ، ويجعلون المسيح من القسم الثاني ، وفيه مسن الاستهزاء بالصلاة والزكاة والصوم والحج ومن تحليل نكاح ذوات المحارم وسائسر ومن حليل نكاح ذوات المحارم وسائسر الفواحش ما يطول وصفه .

ولهم أشارات ومخاطبات يعرف بها بعضهم بعضا وهم اذا كانوا في بـــلاد المسلمين التي يثر فيها اهل الايمان فقد يخفون على من لا يعرفهم ، واما اذا كثروا فانه يعرفهم عامة الناس فضلا عــن خاصتهم .

لا تجوز مناكحتهم ولا أكل ذبائحهم

وقد اتفق علماء المسلمين على ان هؤلاء لا تجوز مناكحتهم ، ولا يجوز أن ينكح الرجل ولاته منهم ، ولا يتزوج منهم امراه ولا تباح ذبائحهم .

ولما الجبن المعمول بانفحتهم غفيه قولان مشهوران للعلماء كسائر انفحة الميتة وكانفحة دبيحة المجسوس وذبيحة الفرنج الذين يقال عنهم انهم لا يذكون الذبائح .

فهذهب ابى حنيفة واحمد في احد الروايتين انه بحل هذا الحين لان انفحة المت طاهرة

أنه يحل هذا الجبن لأن انفحة الميت طاهرة على هذا القول لأن الانفحة لا تموت بموت البهيمة ، وملاقاة الوعاء النجس فيين الباطن لا ينجس .

ومذهب مالك والشافعي واحمد في الرواية الاخرى أن هذا الجبن نجس ، لأن انفحة هؤلاء نجسة لان لبن انفحتها عندهم نجس.

ومن لا تؤكل ذبيحته ، فذبيحته كالميتة ، وكل من أصحاب القولين يحتج باثار ينقلها عن الصحابة ، فأصحاب القول الاول نقلوا أنهم أكلو جبن المجوس ، وأصحاب القول الثاني نقلوا أنهم أكلوا ما كانون يظنون أنه من جبن النصارى ، فهذه مسئلة اجتهاد للمقند أن يقلد من يفتى بأحد القولين .

أوانيهم وملابسهم كأواني المجوس وملابسهم وأنيهم وملابسهم فكأواني المجوس وملابسهم فكأواني المجوس وملابس المجوس على ما عرف من مذاهب الأئمة والصحيح في ذلك أن أوانيه لا تستعمل الا بعد غسلها ، فان ذبائحهم ميتة فلا بد أن تصيب أوانيهم المستعملة ما يطبخونه من ذبائحهم فتنجس بذلك ، فأما النجاسة التي لا يغلب عنى الظن وصول النجاسة اليها فتستعمل من غير غسل النجاسة اليها فتستعمل من غير غسل أو يغسلونها قبل وضع اللبن فيها وقد وضا عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جرة نصرانية ، فما شك في نجاسته لص

لأ يصلى على موتاهم ولا يدفنون في مقابر المسلم بن

ولا يجوز دفنهم في مقابر المسلمين ولا يصلى على من مات معهم ، فان الله سبحانه وتعالى نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن الصلاة على المنافقين كعبد الله بى ابسى ونحوه وكانوا يتظاهرون بالصلاة والزكاة والجهاد مع المسلمين ولا يظهرون مقالة تخالف دين الاسلام ، لكن يسرون ذلك

فقال الله « ولا تصل على احد منهم مات ابدا ولا تقم على قبره أنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فاسقون » فكيف بهؤلاء الذين هم مع الرندقة والنفاق يظهرون الكفر والإلحاد .

استخدام المسلمين لهم في الجيش والوظائف العامة والخاصة من لكبائر

واما استخدام مثل هؤلاء في ثغور المسلمين أو حصونهم أو جندهم غانه من الكبائر ، وهو بمنزلة من يستخدم الذئاب لرعي الغنم ، غانها مسن أغش الناس للمسلمين ولولاة أمورهم ، وهم احسرص الناس على فساد الملكة والدولة وهم شر من المخامر الذي يكون في المعسكر ، غان المخامر قد يكون له غرض أما مع أمسير العسكر وأما مع العدو وهؤلاء مع الله ونبيها ودينها وملوكها وعلمائها وعامتها .

النصيرية خونة منامرون يسلمون البلاد والعباد للعدو متى استطاعوا

وهم أحرص الناس على تسليم الحصون الى عدو المسلمين وعنى أنساد الجند على ولى الامر واخراجهم عن طاعته ، ويحل لولاة الامور قطعهم من دواوين المقاتلة فلا يتركون في ثفر ولا في غير ثفر فان ضررهم في الثغر أشد ، وأن يستخدم بدلهم من يحتاج الى استخدامه من الرجال المامونين على دين الاسلام وعلى النصح لله ولرسوله ولائمة السلمين وعامتهم ، بل اذا كان ولى الامر لا يستخدم من يغشه وان كان مسلما فكيف بمن يغش السلمين كلهم ولا يجوز له تأخير هذا الواجب مع القدرة عليه بل اى وقت غدر على الاستبدال بهم وحب عليه ذلك واما اذا استخدموا وعملوا العمل المشروط عليهم فلهم أما المسمسى واما أجرة المثل لانهم عوقدوا على ذلك فاذا كان العقد صحيحا وجب المسمى وأن كان فاسدا وجبت اجرة المثل ، وان لم يكن استخدامهم من جنس الاجازة اللازمة فهي من جنس الحمالة الجائزة ، لكن هؤلاء لا يجوز استخدامهم فالعقد عقد فاسد لا يستحقون الا قيمة عملهم فان لم يكونوا عملوا عملا له قيمة فلا شيء لهم .

ديارهم واموالهم مباحة

لكن دمائهم وأموالهم مباحة ، واذا اظهروا التوبة ففي قبولها منهم نزاع بين العلماء فمن قبل توبتهم اذا التزموا شريعة

الاسلام اقروهم عليها ومن لم يقبلها و وورثتهم من جنسهم فان ما لهم يكون فيا لبيت المال ولكن هؤلاء اذا اخذوا فانهم يظهرون التوبة لان اصل مذهبهم النقية وكتمان امرهم وفيهم من يعرف وفيهم من قد لا يعرف فالطريق في ذلك أن يحتاط في امرهم .

لا يتركورن يجتمعون ولا يمكنون من حمل السلاح

فلا يتركون مجتمعين ولا يمكنون من حمل السلاح وأن يكونوا من المقاتلة ، ويلزمون شرائع الاسلام . من الصلوات الخمس وقراءة القران ، ويترك بينهم من يعلمهم دين الاسلام ويحال بينهم وبين معلمهم ، فان أبا بكر الصديق رضى الله عنه وسائسر الصحابة لما ظهروا على أهل الردة وجاؤا اليه قال لهم الصديق اختاروا أما الحرب المجلية وامأ السلم المخزية قالوا يا خليفة رسول الله هذه الحرب المحلية قد عرفناها فما السلم المخزية قال تدون قتلانا ولا ندى قتلاكم وتشهدون أن قتلانا في الجنـــة وقتلاكم في النار ونقسم ما أصبنا من أموالكم وتردون ما اصبتم من أموالنا وتنزع منكم الحلقة والسلاح وتمنعون من ركوب الخيل وتتركون تتبعون اذناب الابل حتى يسرى خليفة رسول الله والمؤمنون امرا بعد ردتكم فوافقه الصحابة على ذلك الا في تضمين قتلى المسلمين فان عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال له هؤلاء قتلوا في سبيل الله فاجورهم على الله يعنى هم شهداء فلا دية لهم فاتفتوا علىقول عمر في ذلك .

وهذا الذي اتفق الصحابة عليه هو مذهب ائمة العلماء والذي تنازعو فيه تنازع فيه العلماء فذهب اكثرهم أن من قتله المرتدون المجتمعون المحاربون لا يضمن كما اتفقوا عليه اخرا وهو مذهب أبي حنفة واحمد في احد الروايتين ومذهب الشافعي واحمد في الرواية الاخرى وهو القول الاول فهذا ألذي فعله الصحابة بأولئك المرتدين بعد عودهم الى الاسلام يفعل بمن اظهر الاسلام والتهمة ظاهره فيه فيمنع أن يكون من أهل الخيل والسلاح والدروع التي تلبسها المقاتلة ولا يترك في الجند من يكون يهوديا ولا نصرانيا ويلزمون شرائع الاسلام حتى يظهر ما يفعلونه من خير او شر ومن كان من ائمة ضلالهم واظهر النوبة اخرج عنهم وسير الى بلاد المسلمين التي ليس لهم بها ظهور فاما أنّ يهديه الله تعالى ، واما أن يموت على نفاقه من غير مضرة المسلمين .

قتال النصيرية قتال المرتدين • واقامـة الحدود عليهم من أعظم الطاعات

ولا ريب أن جهاد هؤلاء واقامة الحدود عليهم من أعظم الطاعات واكبر الواجبات وهو أفضل من جهاد من لا يقاتل المسلمين من المسركين واهل الكتاب ، فان جهساد هؤلاء من جنس جهاد المرتدين والصديق وسائر الصحابة بدأوا بجهاد المرتدين قبل جهاد الكفار من أهل الكتاب ، فان جهاد هؤلاء حفظ لما فتح من بلاد المسلمين وأن يدخل فيه من أراد الخروج عنه وجهاد من لم يقاتلنا من المشركين وأهل الكتاب من زيادة أظهار الدين وحفظ رأس المال مقدم على الربح .

وأيضاً غضرر هؤلاء على المسلمين أعظم من ضرر أولئك بل ضرر هؤلاء من جنس ضرر من يقاتل المسلمين من المشركين وأهل الكتاب وضررهم في الدين على كثير مسن الناس أشد من ضرر المحاربين من المشركين

وأهل الكتاب .

يجب على كل مسلم ان يفشى اخبارهم ويجب على كل مسلم ان يقوم في ذلك بحسب ما يقدر عليه من الواجب ، فلا يحل لاحد ان يكتم ما يعرفه من اخبارهم بسل يفشيها ويظهرها ليعرف المسلمون حقيقة حالهم ولا يحل لاحد أن ينهي عن القيام بما أمر الله به ورسوله ، فان هذا من أعظم والجهاد في سبيل الله تعالى وقد قال الله والجهاد في سبيل الله تعالى وقد قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم (يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين)

والمعاون على كف شرهم وهدايته بحسب الامكان له من الاجر والثواب ما لا يعلمه الا الله تعالى ، فان المقصود بالقصد الاول هو هدايتهم كما قال الله تعالى (كنتم خير أمة اخرجت للناس) قال ابو هريرة كنتم خير الناس للناس ناتون بهم في القيود والسلاسل حتى تدخلوهم الاسلام ،

فالمقصود بالجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر هداية العباد لمصالح المعاش والمعاد بحسب الامكان نمن هداه الله منهم سعد في الدنيا والاخرة ومن لهم يهتد كف الله ضرره عن غره .

ومعلوم أن الجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر هو اعضل الاعمال كما قال صلى الله عليه وسلم رأس الامر الاسلام وعموده الصلاة وذروه سنامه الجهاد في سبيل الله تعالى .

وعمارة المسجد الحرام كمن امن بالله واليوم الاخر وجاهد في سبيل الله لايستون عند الله والله لا يهدى القوم الظالمين الذين امنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأمو الهم وانفسهم اعظم درجة عند الله واولئك هم الفائزون ، يبشرهم ربهم برحمة منه ورضوان وجنات لهم فيها نعيم مقيهم خالدين فيها أبدا ان ألله عنده أجر عظيم) والحمد لله رب العالمين وصلاته وسلامه على خير خلقه سيدنا محمد وعلى اله وصحبه احمعين .

وفي الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال (ان في الجنة مائة درجة ما بين الدرجة الى الدرجة كما بين السماء الي الارض أعدها الله عز وجل للمجاهدين في

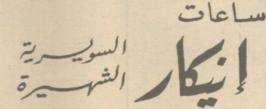
وقال صلى الله عنيه وسلم (رباط يوم وليلة في سبيل الله خير من صيام شهر وقيامه) ومن مات مرابطا مات محاهدا وجرى عليه عمله واجرى عليه رزقه من الحنة وامن الفتنة

والجهاد أفضل من الحج والعمرة كما قال تعالى (اجعلتم سقاية الصاح

Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World

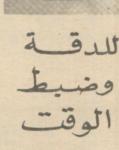










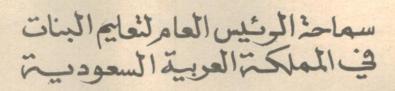






مَنْ الله المعالم مَنْ الله الله من الله عام الكويت معرض الكار . من عام عبد الله عام 1 ما عام 1 الكويت

القاءات المجمع مع،





الرئيس العامريقول ،

- الاخلاط حرام بالادلة الشرعية وباجعاع الامة سلفًا وخلفًا.
 ف العالم الاسلامي مدرسات مختصات ف مختلف المجالات المجالات المجالات
- الميثيس العام يفند مجه دعاة الاضتلاط ويدمضه بالدلس القاطع.

من الردود الايجابية على دعاة التعليم المختلط الرئاسة العامة لتعليم البنات في المملكة العربية السعودية ، لقد قامت هذه المؤسسة منذ خمسة عشر عاما وفق الخط الاسلامية ، ودون أن يكون فيها أي اختلاط ، وهي مؤسسة ضخمة فيها القسم الابتدائي والمتوسط والثانوي ومعاهد المعلمات وكلية البنات بأقسامها المختلفة والتي ستكون نواة لجامعة في الاعوام المقبلة أن شاء الله .

وهذا اللقاء الذي قام باعداده _ صديق المجلة

الاستاذ محمد الشويعر مع سماحة الرئيسس
 العام لمدارس البنات الشيخ ناصر بن حمد الراشد
 له اهميتان :

أولا - مقابلة مع عالم جليل من علماء المسلمين واسع الاطلاع ، فكلامه حافل بادلة الشرعية والحجج المنطقية .

ثانياً ... هو مسؤول في ثغر خطير من ثفروا المسلمين ، رافق هذه المؤسسة منذ أعوام طويلة، فكان أوجوده على راسها أثر فعال في تميزها وتطورها وفق أحكام الشريعة الاسلامية .

اصالة النظام التعليمي في اي بلد اسلامي انما تقاس بمدى الالتزام بشرع الله كها حدده كتاب الله وبينته سنة رسوله وعدم الخروج عليه بما يناهضه وعليه فان موضوع الاختلاط بين الجنسين في التعليم لا يحدده راي شخصي او اجتهاد فرد بعد أن حددته الشريعة الاسلامية بنصوصها الضافية الواضحة و واجماع الامة سلفا وخلفا ومن هنا فان الاختلاط دعوة لا يحبذها

سا: يثار جدل بين الحين والاخر في بعض الدول الاسلامية حول الاختلاط في التعليم بين الجنسين فما رأي فضيلتكم ٠٠٠ وما المضار التي تنجم عن الاختلاط ؟ جا : المجتمع الاسلامي — شأنه شأن اي مجتمع اخر — له قيمه الخاصة وله مقوماته التي تميزه عن غيره ومن ثم وجب ان يكون نظامه التعليمي والتربوي صدى لذلك القيم وتجسيدا لهذه المقومات و لا جدال في ان





تفاصيل المفاسد يجرح المشاعر . س٢ : مارست المملكة العربية السعودية في سياستها التعليمية تجربة رائدة في تعليه الفتاة في العالم الاسلامي هي مثار اعجاب المسلمين ٠٠ فما العقبات التي صادفتكم في ممارسة هذه التجربة ٠٠ وما الثمار التي لمسها المجتمع ٤٠

ج٢ : العلم النافع في أمور الدين وأمور الحياة واجب بالشرع لان الله تعالى خاطب بشرعه وتكاليف عبادته جميع العباد ذكورا واناثا ولا سبيل لفهم هذه العبادة وفيهم حقيقة الربوبية الا بالعلم وهذا معــروف بالضرورة من دين الاسلام ومن هنا صح عزم الدولة على تعليم الفتاة وتحصينه__ بالعلم النافع في اطار من شرع الله بدلا من تركها جاهلة لا تدرك رسالتها الا عن طريق تقليد الام . . الا أن افتتاح المدارس لتعليم البنات في بيئة ذات نزعة دينية متاصلة ولها عاداتها وشيمها العربية الاصيلة دفع بالبعض من ابناء الملكة بادىء الامر السي الحذر من تعليم الفتاة بسبب تخوفهم ممسا كان من تعليمها في بلاد اسلامية اخرى ثم لم تلبث هذه الفئة الطيبة في هدفها ان قنعت بتعليم الفتاة لما شاهدته في الواقع من أن سياسة هذا النوع من التعليم قد انطلقت من مثلنا الاسلامية وتقاليدن العربية . . واليوم بعد أن مر على تعليم الفتاة في المملكة اكثر من خمسة عشر عاما وهو على ما هو عليه منذ نشأته من حيث عدم الاختلاط والحشمة والوقار والتخطيط بما يناسب طبيعة المراة وفطرتها نجد أنسه يستوعب اكثر من ثلث مليون طالبة فيجميع

ولا يدعو اليها الا قلائل يمكن تصنيفهم الى صنفین ، صنف مقصر فی امر دینه مفتون يقيم اصحاب المدنيات الزائفة ومن ثم لا يهتم بالقضايا الاسلامية ولايبالي بما يترتب على الاحتلاط من فساد في المجتمعات الاسلامية لخفاء حكمة المنع على فهمه ، وصنف اخر غلبت علية شقوته فيعمد الى الترويج لافكار الاخرين الذين اعتنق فكرهم بهدف تحطيم الاخلاق الاسلامية بما يتم عن فساد للفطره واتباع الهوى وعلى أى حال فانه يتعين على اولى الامر وعلى الجماعات والافراد الوقوف بصلابة وشمم اسلامي في وجوه هـؤلاء المنحرفين والمفسدين وصدهم حتى يهتدوا او يتذلص منهم قياما بما اوجبه الله تعالى على الجهيع من القيام بالقسط و الام ــــر بالمعروف والنهي عن المنكر والاخذ على يد السفيه حذرا من وعيد الله تعالى المترتب على ترك الامر بالمعروف والنهى عن المنكر مصداقا لقوله عز وجل « لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسي ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ، ولما تلا رسول الله صلى الله عليه وسالم هذه الاية على اصحابه حملة رسالته الى الامة قال « لا والله لتأم رن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذن على يد السفيه ولتأطرنه على الحق اطرا أو ليوشكن الله أن يعمكم بعقاب ثم تدعونه فلا يستجيب لكم " وهذه نصوص محكمة غير قادلة لاحتهاد فيحب العمل بها والله تعالى يقول « ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهذم وساءت مصيرا " صدق الله العظيم . وأما السؤال عما يترتب على الاختلاط فان هذا مفهوم بداهة والدخول في

المراحل التعليمية بما يؤكد من ازدهـاره والاقبال عليه بسبب طمانينة المواطنيـن على مستقبل هذا التعليم الذي ينمو بحمد الله في اطار صحيح من الشـرع الحنيف ولهذا أؤكد أنه لا توجد هناك أية صعوبات البداية ولفترة وجيزة هذا وقد اعطتحكومة صاحب الجلانة لهذا التعليم ما مكنه مسن الاستمرار على النهج الاسلامي الذي رسم له ولم تدخر وسعا في سبيل تيسير ما يحقق له هذا النهج وذلك من فضل اللــه

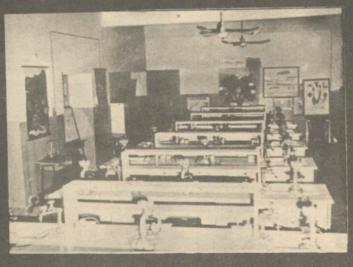
س٣ : هل أمكن لكليات البنات بالسعودية استيعاب الطالبات السعوديات في المجال الجامعي ، وكيف تغلبتم على مشكلة اقامه الطائبات وسفرهن وبعدهن عن محارمهن ؟ ج٣ : لا استطيع أن أقول بأن كليات البنات لدينا قد استوعبت الطالبات السعوديات في المجال الجامعي ولكن اذا اخذنا فـــي الأعتبار أن ظروف الفتاة من حيث التعليم غير ظروف الفتى الذى يسعى الى تكوين مستقبله فهن المسلم به أن هناك مسن الطالبات من يكتفين بالثانوية العامة ومنهن من ينصرفن عن النعليم العالبي الرواج وتكوين الاسرة التي هي نهاية المطاف بالنسبة الهراة أولا وأخيرا لامكن القول بأن كليات البنات في المملكة تستوعب نسبة لا بأس بها من خريجات الثانوية الراغبات في استكمال التعليم . . . وأما عن مشكلة اقامة الطالبات وسفرهن وبعدهن عــن محارمهن فان الرئاسة بما وفرته الدولة من مساعدات سخية قد حرصت على توفير الاقامة الداخلية باشراف جهاز نسائـــي متكامل للمفتربات فضلاعن التحمل بنفقات سفر المحرم عند الالتحاق بالكلية او عند أصطحابه للطالبة في سفرها من مقر اقامتها للكلية او العكس وبذلك ترى انه لا توجد مشكلة في هذا الخصوص ما دامت الدولة لم تبخل بالمال اللازم لتحقيق الاهـداف المرسومة لهذا النوع من التعليم .

سى ؟ : في بعض البلدان الاسلامية كليات للبنات خاصة بهن ٥٠ فهل تعتبر تجربتكم مأخوذة منها أم أنها متميزة عن تلك النماذج ٥٠ وبماذا ؟ وما عدد كليات البنات بالماكة العربية السعودية ٥٠ والاقسام التي تحويها ٥٠ وهل في النية توسيع هذه الكليات الى جامعة للبنات ؟

إن تجربتنا بالنسبة لكليات البنات تجربة اصيلة وليست مأخوذة عن أينموذج مما هو موجود في البلاد الاسلامية الاخرى وربما مرجع ذلك الى توارد الخواطر التي تصدر عن مصدر واحد وهو التقيد بتعاليم



فى مختبرا أكيمياء تفوم الطالبات باجراء المجارب الجمع الحقائق واستنباط القوابين العسلمية



مختبرا لأحياء حبث كشف المجاهرا لقوية بديع صبع الدد في عالم لبات والحيوات



الاسلام التي توجب عدم اخلاط النساء بالرجال ومن ثم ايجاد نوع من التعليم خاص بالنساء فقط ومها يؤكد اصالة تجربتنا على نحو ما ذكرت ان هيئة التدريس في كليات البنات عندنا كلها نسائية بمعنى اننا كليات البنات عندنا كلها نسائية بمعنى اننا الصور وذلك على العكس مما هو عليه الحال في البلاد الاسلامية الاخرى حيث نسمع بوجود اعضاء من الرجال ضمين نسمع بوجود اعضاء من الرجال ضمين الموجودة حاليا في المملكة هي كلية البنات المواصف ، كلية البنات بجده ، كلية البنات في مكه واقسام الدراسة بها تتحدد في التخصصات الاتبة :__

الدراسات الاسلامية اللغة العربية _ اللغة الانجليزية _ التربية وعلم النفس _ التاريخ _ الجفرافيا _ الرياضيات _ الفيزياء _ الصياء _ علم الاحسياء _ الاقتصاد المنزلي وهي كما ترى تخصصات تجمع بين العلم النظرى والعلم التجريبي ، وأما عن سؤالكم عما أذا كان في النيــــة توسيع هذه الكليات الى جامعة للمنات مانه من ناملة القول أن التوسيع الامقي مي مجال التعليم يستتبع بالضرورة التوسع ألراسي فيه حتى يمكن تحقيق الكامل التعليميي المطلوب بين المراحل التعليمية المختلف ولهذا فالخطوات حثيثة لانشاء الجامع السعودية للبنات التي أعد نظامهــــــا الاساسى فعلا وتحت الاعتماد في الوقيت الحاضر ومتى اعتمد هذا النظام أمكن فتح كليات جديدة بتخصصات جديدة بما يتفق وفطرة المراة وطبيعتها وفي اطار من شمول الاسلام وسماحته.

سه : من الاشياء التي ينادي بها الداعون للاختلاط • • ندرة الحصول على الاعــداد الكافية من هيئة التدريس في الجامعات • • فكيف تغلبتم على هذه المسكلة ؟ •

جه: تلك حجة قاصرة ظاهرها رحمه وباطنها عذاب ومن السهل الرد عليها بالقول ان تعليم البنات مرتبط عند التخطيط له بطبيعة البنت وفطرتها ومن هنا فهان التخطيط لهذا التعليم من حيث النوع مرده الى انشاء التحصصات التي تلائم هده الفطرة وتسد حاجة المجتمع الضرورية في بعض المجالات التي تحتاج لخدمات المراة بالنسبة فالمجتمع قد يحتاج لخدمات المراة بالنسبة والتحريس والخدمة الاجتماعية والصيدلة والتراعة والتجارة والطيران وما الى ذلك والزراعة والتجارة والطيران وما الى ذلك من تخصصات لا تليق الا بالرجال ومن هنا



ج٦ : ان النطرق الى فرعيات يراد بها اثارة الشبهة والنشكيك دليل على ان الداعين للاختلاط اعجزهم الاتيان بدليل يؤيد الاختلاط فلجاوا الى هذه الفرعيات يثيرونها حتى يقولوا اننا مضطرون للاختلاط بسببها وما قالوه يمكن الرد عليه بسهولة فأما عن المعامل فقد تم التغلب على هذه الشكلة بخريجات كليات العلوم وهمكثيرات من عالمنا العربي والاسلامي في الوقيت

الذي خططنا فيه لهذا النوع من التخصص الدراسي . واما عن الوسائل التعليمية فقد اعددنا أدارة خاصة للوسائل التعليمية يتم فيها تجهيز المطلوب المدارس والكايسات وارساله اليها دون ما حاجة تدعو للاختلاط كذلك المكتبات امكننا أن نحل هذه المشكلة في المدارس عن طريق اشراف بعـــض المعلمات وفي الكليات لم نجد صعوبة فسي شفلها بأمينات مكتبة فضلا عن أن المكتبات كفن تدرس في كليات البنات بهدف التغلب على النقص في هذا التخصص فيما بعد ولن يعجزنا أن نجد في عالمنا العربيي والاسلامي عشرا او عشرينمن المتخصصات في هذا ألفن لمواجهة التوسع في المتتاح الكليات . اذا ليست هناك مشكلة حقيقية في هذه المجالات وانها هو التعنت في تصور الصعوبات لتبرير دعوتهم التي لا تجـــد اساسا لها من شرع او مصلحة .

س٧: للمراة المسلمة شخصية متميرة حددتها تعاليم الاسلام فما دور التعليـــم الخاص للبنات في بناء هذه الشخصية ؟ ج٧ : سبق ان قلت في مطلع حديثي ان المجتمع الاسلامي - شانه شان اي مجتمع اخر _ له قيمه الخاصة وله مقوماته التي تميزه عن غيره ومن ثم وجب أن يكون نظامه التعليمي والتربوى صدى لذلك القيمو تجسيدا لهذه المقومات وبناء عليه مان القانمين على امر التعليم الخاص هم أعضاء في مجتمع اسلامي ومن ثم هممنتزمون بالضرورة بانباع قيم هذا المجتمع ذلك أن سياسة التعليم في البلد الاسلامي لا تتجزء ومن ثم ينبغي أن يطبق على التعليم الخاص ما يطبق على التعليم الحكومي من نظم وتعاليم والا انتهى بناء الامر الى نتائج غير مقبولة ولهذا فان القائمين على امر التعليم الخاص ملزمون كذلك بعدم الاختلاط في التعليم وباتباع المناهج المقررة من قبل الدولة واختيار النوعيات المؤهلة والموثوق بدينها م المدرسات وهكذا فالكل امام شرع اللـــه

كان من السهل الحصول على العدد الملائم لحجم تعليم البنات من النساء ما دمن لا نغالي في تعليم البنت ونقحمها على مالا يناسب طبيعتها هذا من جهة ومن جه أخرى فانه اذا حسنت النوايا لامكن التغلب على هذه المشكلة ان وجدت بما افاء الله به على الناس من علم حديث ييسر الاتصال والمشاهدة من وراء حجاب كما هي الحال في اجهزة التليفزيون والاجهزة السلكية التي تسمح بالقاء المحاضرات والمناقشة بصورة لا غضاضة فيها وهذا ما عملناه حين لجانا الى الاستعانة ببعض الاساتذة المؤهلين والموثوق بهم في مواد قد لا يتوافر فيهــــا العنصر النساني كالمواد الدينية مثلا إلالقاء المحاضرات بواسطة الدائرة التليفزيونية المغلقة والمهيأة لهذا الغرض بحيث يكون لدى كل طالبة وسيلة اتصال للمناقشة مع المحاضر وذلك اخذا بالقاعدة الشرعيية « ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب "وبذلك جنبنا أنفسنا والحمد لله شر الوقوع فيما يذلف تعاليم الشرع ويناقضه وما ذلك الا بصورة دقيقه حتى يتوفر العدد السلازم لهيئات المدريس من الخريجات بعد ان أخذنا في الحساب التخطيط لعمل دراسات عليا تؤهل الحصول على الدرجات العلمية اللازمة للتدريس على المستوى الجامعي وباعداد تتناسب والطموح الذي نسعى الى تحقيقه في مجال التعليم العالى للبنات باذن

س : المعامل ، الوسائل التعليم ويقول المكتبات من الاشياء اللازمة للتعليم ويقول الداعون للاختلاط أنه من الصعب توقيرها بدون الاستعانة بالرجال كعاملين ومستقيدين ما العقبات التي اعترضتكم في هذا وكيف أمكن التغلب عديها ؟

سواء كما ان الاخذ باحكامه يجب ان تكون جملة ومن الكافة داخل المجتمع والا وقعنا في تناقض غبر منطقي بحال من الاحوال . س٨: هل ترون أن تناح فرصة الدراسة المجامعية للمرأة المسلمه في جميسع التخصصاتكالبنينبلا فرق أو يقصر تعليمها على ما يتلاءم مع طبيعتها وفطرتها فسي الحياة ؟٠

جِم : من المسلم به أن الرجل والمرأة دور في الحياة ولكنه دور يختلف بالضرورة باختلاف الفطرة التي فطر الله الناس عليها فكل

الجدل العقيم .

س ١٠ : ترك الامر في التعليم لرغبات الفتيان والفتيات في اختيار التخصص الرائق لهم من الامور التي قد تعوق برامج التنمية ٠٠ واضاعة للطاقة البشرية فيي مجالات العائد منها أقل : فما رايكم فيي الطريقة التي يمكن بها استغلال هيين الطاقات وفق الاولويات ؟٠

ظن من يقولون بذلك لإننا لو اردنا تعليم . ٥

طالعة ، ١٥٠ طالب على سبيل المثال فسان

النفقات اللازمة لتعليمهم جميعا هي نفسها

اللازمة لتعليم ٥٠ طالبة ، ١٥٠ طالب كل

على حده فالكتب هي هي ولوازم المعمل لكل طالب وطالبة هي هي ومن تم لا يبقى

ولو سلمنا جدلا بوجود بعض الزيادة نسى

النفقة لقلنا أن ما نراه ينفق في وجو الاتحقق

للمجتمع أية فائدة كالافلام والتمثيليات

والاغانى الهابطة والصحف والمجلات التي

لا هدف لها الا محاربة قيم المجتمع وتقاليده

تجعلنا نقبل بالانفاق الذي يحقق منه المجتمع

خيرا له في دينه ودنياه . . . ولو أن الذين

يقولون بهذه الحجة جردوا انفسهم لمحاربة

الانفاق الذي لا يحقق للمجتمع خيرا في دينه

ودنیاه لکان اجدی لهم واولی من هــــذا

الا الكان البني لكل مئة على حده

ج. ١: ديننا دين نظام وعمل ونحن مأمورون بالا نتتر أو نفرط والحكمة التي تدلنا عليها الاية « أنا كل شيء خلقناه بقدر » تدعونا بالضرورة الى أن نحدد أهداف محتمعنا من واقع ما تفرضه علينا شريعتنا واتباع القاعدة الشرعية « ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب » كل ذلك يلزمنا بنـــرورة التخطيط لحاجات المجدع واحصاء إبنائه ذكورا وأناثا وفي ضوء هذه الخطية المتكاملة التي تنسق ما بين الاهـداف الصحيحة والحاجات الحقيقية للمجتمع وجب أن تتحدد الخطة التعليمية ونوعيات التعليم وحرية اختيار تخصص علمي معين انها يتحدد في نطاق المجالات المخطط لها هذا هو مفهوم الحرية الفردية والتي لا تصطدم في رغباتها ونزعاتها بعقيدة المجتمع او خطته في التنمية والقول بغير ذلك يهدر طاقاتنا فيما لا عائد من ورائه وبناء عليه فان التخطيط المتكامل والذي يرتكز على الاهداف المستوحاة من عقيدة المجتمع وينسق بين هذه الاهداف والحاحات الصحيحة للمجتمع هو الطريق العلمي والواجب للحفاظ على طاقات الامة ذلك رأيى والله من وراء القصد . .

ميسر لما خلق له وترتيبا على ذلك يمكن القول بأن التخطيط لتعليم البنات يختلف بالضرورة عن التخطيط لتعليم البنين فالمرأة هي صاحبة الدور العظيم في تحمل أعباء الامومة وتربية الاجيال واحتياج المجتمع لخدماتها متميز في مجالات تتناسب وفطرتها وطبيعة تكوينها كما سبق القول ومنها طب النساء والاطفال والصيدلة والخدم الاجتماعية والتدريس وما الى ذلك مــن خدمات تكون أنسب الى طبيعة المراة منها الى طبيعة الرجل والنتيجة المنطقية لهذه المقدمة أن الدراسة الجامعية للبنات تقتصر على ما يناسب طبيعتها فقط ويسد حاجــة المجتمع الحقيقية والفعلية لخدماتها دون أن يتعداه الى غيره . ذلك أنه لو أتيح المرأه ان تدرس التخصصات التي تدرس للبنين لكان ذلك انفاقا لا يرجى منه عائد ما دام المجتمع لا يحتاج الى خدمات المرأة في هذه التخصصات فضلا عن اهدار طاقة المراة فيما لا يناسب طبيعتها ولا يعود على المجتمع بشيء وهناك نقطة هامة تبقى بعد ذلك أن هذا السلوك سيدفع المرأة بعد ذلك السي المطالبة بالعمل وفي مجالات تختلط فيها بالرجال وبذلك يكون المجتمع قد فتح أبوابا للاختلاط الذي اراد تحنبه منذ البداية لهذا ارى بالضرورة اقتصار التعليم الجامعي الهراة على ما يناسب طبيعتها وفطرتها

س أن المبررات التي يستند اليها دعاة الاختلاط في التعليم ، الاقتصاد في النفقات التعليمية وتوفير الجهود التي تبدل على تعليم المراة المنفرد فما رايكم في ذلك على ضوء تحربتكم ؟ •

جه: لا يفتا الخارجون على اجماع الاست يتلمسون الاسباب لستر نواياهم وينسون ان الله سبحانه وتعالى عليم بما يسرون واذا اردنا ان نكون موضوعيين بغير عنت لاتضح للجميع ان ما يدعونه في ذلك وهم لا اساس له ذلك أن الانفاق على التعليم المنفرد لن يزيد عن التعليم المختلط الا في

الحلقة الثالثة

والان جاء دور الاستاذ طفيل محمد امير الحماعة الاسلامية وكان ضيف الشرف في هذه الجلسة ، واليكم النص الكامل لخطاب الاستاذ طفيل د محمد

كلمة الاستاذ طفيل محمد اميــــر الحماعة الاسلامية بباكستان:

ان الامور الي احب ان الفت اليها انظار الاخوة المشاركين لهذا المؤتمر

الامر الاول: أن بعض الافاضل أبدوا اختلافهم مع بعض الافكار والمحاضرات التي القيت في المؤتمر. ويجب أن يكون وأضحا لدى الجميع أن كل رجل شارك هذا المؤتمر لـــه الحرية التامة في ابداء رايه ، ولكن اراء المؤتمر ومواقفه هي ما تتضمنه قراراته التي صدرت او تصدر . وما عدا ذلك افكار شخصية يحق لكل رجل أن يتفق معها أو يختلف عنها . الامر الثاني: صدر قبل ايام ترار من المحكمة العليا بلاهور رفضت فيه المحكمة العريضة التي قدمت اليها



طبيق القوانين الاسلامية فـــــى كستان وقيل في الرفض: أن دستور كستان اسلامي وان القوانيسن اسلامية هي رائجة فعلا في كستان . « هذا قرار لا بد من أن دى عليه استفرابه كل شهض طلع على الاوضاع ، في داخــل اکستان او خارجها . ان جميع ناس يعرفون أن دولة باكستان لى رغم أن مضى على تأسيسها سعة وعشرون عاما يطبق فيه نفس لنظام القانوني الذي كان مطبقا في ىذه البلاد أيام عبوديتنا للانكليز . يدلا من أن تتحسن الاوضاع في تلك غترة الطويلة نرى أن المنكرات الخمور والقمار والربالم تزدهر حسب ، بل تفاقم شرها واستفحل مرها في ظل هذا النظام ورعايته . بدلا من أن تجعل الشريعة الاسلامية انونا للدولة بدلت احكام الشريعة في لطلاق والنكاح والارث التي ليم ستطع الاستمار الانكليزي أن مسهآ طيلة حكمه الفاشم حوالسي ائتى سنة ، وهذا على رغم ان ستور باكستان ينص عدلي ان اكستان جمهورية اسلامية . وتدخل هذه الإيام على الدستور التمديلات لتعاقبة لسخ مواده الاسلامية. ما المحش خطأ القائل مأن ماكستان نعيش في قانون اسلامي . بينها الواقع كما ذكرت! .

الأمر الثالث: كلما تنشط في اكستان الدعوة الى تطبيق القانون الاسلامي ينهض جماعة من المثقفيين ثقافة عصرية الذين بهرت عيونهم ظريات الفرب وفلسفتها ويطرحون التساؤل: هل يطبق القانون الـذي تقادم عليه العهد . ويرجع تاريخه الى الف واربعمائة عام ، في هذا المجتمع المتحضر المتقدم من محتمعات القرن العشرين . كأن المبرر الوحيد لرفض امر او مبدا او قانون فــــى اعينهم هو كونه قديم العهد ، مهما كان سليما وصحيحا وبرهنت التجارب على سلامته وصحته . مع أنه لم تكن في العالم حقيقة أو أمر محكم الا وهو قديم عريق في القدم . فالحـــق . والصدق والامانة والعدل ، وحب الانسانية ، والمواساة ، وخشيية الله ، والتقوى ، والاحسان ، والمروءة ، والاخوة ، وما الى ذلك من الصفات المستحسنة قديم

ومعرومة عند الانسان القديم . فهل بجوز تركها والتخلى عنها بحجة أنها من اساطير الاولين. أن هذه الصفات لا يرجع عهدها الى الف واربعمائة عام محسب ، بل اخذ بها مكسرة ومنهاجا كل مجتمع صالح قام فسي الدنيا حتى قبل الأف مؤلفة مسن السنين . كما أن كل شيء في العالم يتبع قانون الفطرة كذلك ليسمس للانسان من قانون يكفل سعادته وصلاحه وتقدمه الا قانون بتلاءم مع فطرته ، فالقانون الذي يتلاءم مع الفطرة فأي محاولة لتغييره يسبب النساد والفوضى ولا يؤدى الى خير وسمادة وصلاح ورقى . وقانسون الاسلام من وضع الله عز وجل : خالق الانسان وفاطر السمروات والارض وما بينهما فكما أن الامر لا بحتاج الى تفيير أو اصلاح في

قانون الطبيعة [

الذي قرر لكل من الربح والماء والحر والنور ، ولكل ذرة في السموات والارض ، إن كل شيء في العالم لا تتفير فطرته التي قطره الله عليها ولن تتفير الى أن تقوم الساعسة . كذلك لا تتفير فطرة الانسان أيضا الى ان ينتهى هذا المالم وتقصوم الساعة ، والقوانين والمبادىء التي قررها الله عز وجل لتنظيم الحياة البشرية وتقويمها ، شم جعلها محفوظة في كتابه وتعاليم رسولهفكل محاولة تبذل في تبديلها وتحويرها لا تصلح شأنامن شؤون الحياقبل تثير فسادا ودمارا في المجتمع . أما المبادىء والقواعد التى يحتاج الانسان الى تفييرها وتطويرها بتغير اسباب التمدن مان الله عز وجـــل نفسه حقلها مفتوحةالابواب، وقررها من باب المباحات . وعلى هذا ، كل شخص او شعب يريد ان يجعلنظام حياته منسحما مع الحق والحقائق التي يقوم عليها الكون . ويريد أن يطهره من الظلم والاستفلال ومن كل نوع من انواع الجور لا مناص له من ان يعود الى قانون الله عـز وجل . والذبن يتهمونه بالرجعية يجب أن يعرفوا أن الله عز وجل نفسه أزلي ابدى - وسننه التي يسير وفقها هذا الكون كذلك قديمة . وسر فــــــلاح النشر يكمن في هذه الرجعية . لأن الفساد الذي يحيط بالحياة البشرية

مرجعه الحقيقي عدول الانسان عن



قانون الله عز وجل وانصرافه ون مقتضيات الفطرة التي فطره اللــــه عليها .

الامر الرابع: قد ذكر لكم الاخ خليل احمد الحامدي انفا ما يعانيه الشباب المسلم في المغرب العربي من بناء على تهمة ملفقة هي تهمة اغتيال شخص . وقد ذكر الاخ كذلك ان محامي المغرب رفضوا الدفاع عن الشباب المسلم امام المحاكم بناء على الخلاف الفكري . وكذلك ذكر الاخ خليل الحامدي وضع الدكتور حسن خليل الحامدي وضع الدكتور حسن السرابي زعيم الحركة الاسلامية في المعتقل وانحراف

هذا ، ومن فضل الله علينا نحين مسلمي باكستان أنه دائما من علينا بالتوفيق لان نهب لانتصار ومساعدة كل مسلم التلى بظلم وعدوان من قبل اخوانه أو من قبل اعدائه ، في اي بلد كان . وبما أن باكستـان اسست على اساس الاسلام يعقد حميع مسلمي العالم امالهم عليها . ولذلك فأنا أناشد المؤتمر وجميسع المحامين في باكستان أن يتقدم و للدماع عن الشباب المطلوم مسي المغرب العربي ، ويشكلوا لهذا الفرض لجنة تضم المحامين البارزين، ويبرقوا الى الحكومة المفربية لتتيح لهم الدفاع عن الشباب بموجب قانون الدولة ، وتوفر لهم التسهيلات اللازمة في هذا الشأن . وكذلك يطلب مسن حكومة السودان الافراج عن الدكتور حسن الترابي بأسرع ما يمكن أو العناية بعلاجه بصورة حاسمةتطمئن اليها القلوب .

وبمجرد أن انتهى الاستاذ طفيل محمد من كلمته القصيرة اعتلست الاصوات في خارج السسسرادق باللهتافات القائلة: « عاش الانقلاب الاسلامي عاش الاستاذ المودودي» واذا بالاستاذ المودودي يأتي فسي موكب من الدراجسات الناريسة والسيارات الى مكان الاحتفال ليكون ضيف الشرف في الجلسة الاخيسرة وليلقي كلمته حول القانون الاسلامي،

المودودي والمحامون: كان مكان الاحتفال غاصـــــا بالحماهير . فازليت السرادق افساحا للمحال . وقد حضر هذه الدلسية بصفة خاصة عدد كبير من الناس ليستمعوا الى شخصيتين بارزتين في العالم الاسلامي: الاستاذ ابو الاعلى المودودي والسيد بروهي . أولهما كان ضيف الشرف في الحلسة الختامية وثانيهما كان رئيس الجلسسة . والسيد بروهى ليس عالما بالقانون فقط ، بل هو داعية اسلامي كبير . وهو اذا خاطب اخذ بمجامع القلوب. وقبل أن يحضر مؤتمر المحامين شارك في المؤتمر الاسلامي العالمي في لندن بجدة . وكان السيد بروهى القي فيه محاضرة بعنوان « الاسلام وحقوق الانسان " .

وحضور الاستاذ المدودي لمؤتمر المحامين على رغم مرضه وضعفه اثار في قلوب المحامين والحضور اشواقا وعواطف . وأصبحت العيون تذرف دموعا شكرا وسسرورا . ولا غرو فان الاستاذ هو نزل في قلوب الجيل الباكستاني الجديد منزلا لـم ينزله احد من الشخصيات المعاصرة. وهو رمز الاسلام . اصبحت كتب تدخل كل بيت . واصبحت دعوته تنفذ الى كل قالب « عاش المرشد المودودي " . هـذا هتاف يملاً الحامعات والكليات حتى المدارس الثانوية والابتدائية . يردده لا الطلبه فقط بل الطالبات أيضا من كليات البنات وكليات الطب واقسام الحامعات . الاستاذ يعيش فــــى قلوب الجيل الحاضر ينعش ايمانه ويرهف احساسه بالاسلام ويجعله متفانيا في الدعوة . اصبح المودودي حبيب الشعب . يرتاده كل يوم مئات من الناس يأتون من كل ناحية من



نواحي باكستان . شيخ يبلغ مــن العمر عتيا ولكنه شاب في دعوته قوى في صراخه . لا يدخل الى قلبه التشاؤم . ويعبىء كل من يزوره بقدر كبير من التفاؤل والشوق والحماس لاجل الجهاد في سبيل الحق. الاستاذ المودودي لا يحضر المؤتمرات والحفلات لمرضة الا نادراً . أما مؤتمر المحامين الذي طالما نادي ـــه الاستاذ المودودي كيف له أن يتغيب عنه . ولذلك هو شرف المؤتمر . وتشميفه كان مثارا للاشواق .ودخل موكبه المنصورة في منظر روحيي مثير . تسبقه طوابير من الدراحات النارية يعلو عليها علم الجماع_ة الاخضر المتضمن كلمة الشبهادة . ودلحقه طوابير من السيارات بنفس الوضع . والهتافات كانت تملا الشوارع عاطفة وشوقا: " الـــى الاسلام . الى الانقلاب الاسلامي . الله اكبر الرسول زعيمنا " .

وقبل أن يتناول السيد بروهـــى بموضوعه أحب أن يتحف الحضـور بانطباعاته عن المؤتمر الاسلامـــى

« لقد رجعت اخيرا من المؤتمر الاسلامي العالمي بلندن . وكنت احد المشاركين واحد المتكلمين عن الاسلام امام الفرب . وقد جئت اليوممؤتمركم لاخبركم بأن الاسلام في علو وتغلب. ويجب أن يكون كل منا على علم بأن هذه الفترة التاريخية التي نمر بها اليوم مرحلة حاسمة جاءت في التاريخ بعد حوالي ثلاثمائة سنة واصبح العالم فيها يشعر ب___ان الاسلام هو الدين الوحيد الذي يملك علاج جميع الام البشر ونكباته . اخذ الاسلام يبرز قوته الكامنة . ومن وجهة اخرى اخذت الحضارة الفربية تهتز . واخذت الكيانات التي تقــوم عليها الحضارة في انهيار ، واصبحت النظريات الني تتبناها الحضارة موضع الشك والارتياب .

العالمي بلندن . فقال :

واذًا كان لاحد في العالم اليوم أن يدعي أنه قدم الى العالم دعــوة الاسلام في صورته الاصيلة _ فهو هذا الرجل ا وأشار الى الاستاذ المودودي . وكان الاستاذ حالسا على كرسى ضيف الشرف على المنصة ١. كنت في لندن . وكان كل شخص جاء المؤتمر يسألني عن الاستاذ المودودي هل هو يحنير هذا المؤتمر ام لا _ ا قال السيد بروهي هذه الكلمية و اغرورقت عيناه دموعا ١ ـ واقول بصراحة: أن أهل باكستان لا يدركون اهمية الاستاذ المودودي كل الادراك. وعندما يأتي مالا مفر منه سيبكون ويندمون ولات مندم ، قال السيد بروهى هذه الكلمة واجهش بالبكاء وبكى معه الحضور .

وقال السيد/ بروهى : نــرى نهضة اسلامية جديدة في العالم ، ولا داعي الى الياس . اخد الاسلام في نهضة واعتلاء . هذا امر يوجب علينا الشكر لله تعالى . وقال بروهى ان الاسلام دين عالمي . وانتم خرجتم لتغليبه فالرجاء ان لا تجعلوه قضيــة

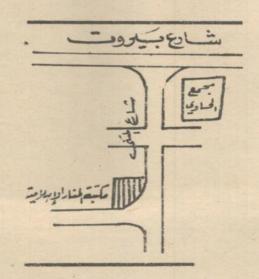


إعسلان يسوّمكن به المنارالإسلاميّة ان تعلن نروادها انكوام عن انتقالها الى:-

مكانهاالحديد

عسمارة ناصرعبدالوهاب القطامي

سابع المشنى - حول



فسأكبل لك المائة! وأطبق يديه الفولاذيتين على عنـــق

الراهب . . حتى النهاية ومن جديد . . تصاعد نداء الفطرة المخنوق يهتف بالمجرم . عد الي الله!

وتقاذفته ايدى الاقدار . . حيث وقـف وجها لوجه امام أعلم رجل في الدنيا: _ انى قدلت مائة نفس غهل لى من توبة! وظل العالم يركز نظراته الحاذقة على الذي أمامه ..

وعاد صوت الرجل يتوسل:

- لقد ضاقت على الدنيا . . وضاقت على نفسى . . أنني أشعر كأن جميـــع الإبواب قد اوصدت في وجهي وأن السنه اللهيب تنتظرني ! .

واستند بظهره الى الجدار . . واخف يردد بياس قاتل :

_ اخبرني بالله عليك . . هل لي مسن توبه ١١

- نعم . . ! ومن يحول بينك وبين التوبة ! ثم واصل : انطلق الى قرية فان به_ ناساً بعبدون الله فاعبد الله معهم . . ولا تعد الى ارضك فانها ارض سوء!

ومضى يشتد صوب القرية وامام عينيه ابواب الامل العريضة وفي الطريق .

على اثر الجوع الذي ينهش جسده ... وعلى اثر العطش . . والتعب المنهك . . . سقط . . شعر بالاعياء والعجز ع___ن مواحدلة الطريق . . ووضع راسه على الارض وراح يبكي . . واحس كأن نفسه تغیب ثم تعود . . اهذی هی ســـکرات

وكان يغمض عينيه ويفتحهما ٠٠ ويناي بصدره ندى القرية وخيل اليه أنه يسمـع الموار بين الطرفين

- انه جاء تائبا . . الى الله . .

_ لكنه لم يعمل خيرا قط!

وكان طرف ثالث يقول:

_ قيسوا ما بين الارضين فالي اينهما كان ادنى فهو له ..!

وحاول أن يدفع نفسه . . واحس أنه تحرك فعلا . . لقد استطاع أن ينـــاي بصدره نحو القرية ..

وأسالم الروح لباريها ...

- اللهم أنى جئت اليك . . عدت الدك . . تىت الىك . .

وشسق السوت . . وسكت الجوارح . . وسكنت دقات القلب المنهك . .

وعاد الصوت من حديد



بقدم: سلمان العوده

اخي القارىء العزيز: سامديك الان وبعد الان في سياحة ممتعة أن شاء الله عبر رفوف مكتبتي المتواضعة . . سياحـة فكرية وروحية تقوم فيها بمسحشامل لبعض ما تحتويه المكتبة الاسلامية المعاصرة ... فكرا . . شعرا . . مسرحا . . قصصا . والان . . مع اولى خطوات هذه الرحلة

الماركة . . ومع قصة : جبل التوبة .

ا حبل التوبة]

المؤلف : داوود سالمان العبيدي . . القصة تتكون من ثمانية فصول : الراهب - جريمة في الصومعة _ الباب الضيق _ بداية الطريق _ يقظة القلب _ قوم يعبدون الله _ في طريق العودة _ ثم هطا__ت

تتركز فكرة القصة حول رواية قديمة . . قصة رجل قضى حياته في المنحدر فيلى الاوحال . . مجرما سفاكا . . ثم انتفضيت فطرته من تحت ركام الخطيئة . . حيث اندغع الى صومعة راهب يساله:

_ انى قتلت منة نفس فهل لى من توبة ١٠ وذعر الراهب وهو ينظر الى وجــــه الرحل الفريب . . واخذ يردد :

_ أنت قاقل . . !!

_ الم اقل لك اسمع قصتى ا

_ لا . . لا اريد ان اسمع قصتك فانت مجرم . . .

ونفد صبر الرجل وصرخ غاضبا:

_ أريد أن أتوب ٠٠ واشار الراه__ب

_ اخرج من هنا . . اخرج . . اي توبة هذه انتي تستطيع أن تكفر دنبك : اخرج . . لا أريد أن أرآك فانت مجرم .

ورفع الرجل جسمه الكبير ونهض وهو

_ لقد قتلت تسعة وتسعين نفسا . .

_ اخرج . . لا ندنس صومعتي باقدامك . . لا تلوث هوائي بانفاسك . . ا

هنف المجرم بصوت كانه حشرجة الموتى: _ أما وقد أغلق في وجي باب التوبـــة

انه ادنى الى الارض التي أراد ... وكانت الفيوم قد سدت افاق السماء وطوقت فم الرجل ابتسامة راضية وسعدت روحه واختفى الرعاة ... ثم هطالست الإمطار ...

مما لا شك فيه أن المؤلف أدى القصية بحبكة فنية بارعة .

واسبغ على الاحداث والاشياء • صن خياله المجنح روحا فياضة متحركة وسبك احداث القصة بحيث تبدو لاول وهلمترابطة متسلسلة يأخذ بعضها برقياب

ومما لا شك فيه أن أفكارا أسلاميسة أصيلة قيمة . تتجاوب بها جنبات القصة فهناك رحمة الله ألي وسعت كل شيء . ورحمة الله قريبة من المحسنين التأبين وهناك حجة الله على الناس . وأذا أخذ ربك من بني أدم من ظهورهم ذريته—م وأشهدهم على أفسهم : الست بربكم القالوا : بلى شهدنا . .

هناك الإيمان المركوز في الفطرة . . والذي يترنح ويهتز تحت وطأة الضللا وهناك الطهر والبقاء في رحاب المك القدوس . . حيث الفيء الوريف والظل الظليل الوريف والسكينة المؤمنة . . والروح والزيحان . . في ظل الإيمان والطاعة .

وهناك . . وهناك . .

وهذه كلها ولا شك حقائق اساسية في التسور الاسلامي تزخر بمفاهيمها ايات الكريم . .

بيد ان من ضرورات اي عمل مندي . . التكامل بين جميع جوانبه ونواحيه . .

ولي على هذا الجانب من القصة بعض اللاحظات :

فاولا: في اكثر من موضع يحــــس القارىء بأن المؤلف لا يستشف نفسيـــة الشخصية التي يحلها وبسرد الاحـــداث حولها ... ولا يعطي صورة معقولةورزينة لاحاسيسه التي تنفعل في داخله .. هكذا احس وأنا أعبر الاحداث التالية:

و الواراد ان يعيد الثقة الى نفسه . . ان يذكر نفسه بمواقفه البطولية . . بجراته الفائقة ولكنه تخيل كان المكان قد امتلاء بالرهبان والراهب الشهيد محمول على خشبة فوق رؤوسهم كانوا يتجهون اليه . . كانت مسيرة صامتة . .

وغطى وجهه بكفيه الضخمتين ثم ضرب راسه بقوة وقد ضاق بهذا الشــــعور بالضعف...»

.. « وظنه حيا .. فقال يستعطفه : _ سيدى الراهب! اغفر لي !

ووضع يده على صدره ثم أندني عليه

ووضع ادنه اليمنى على موضع قلبه فلم

ان الراهب قد فارق الحياة . .

وعاد مرة اخرى يسمع صوت الرجل الذي يستغبث . وبدلا من أن يشمعر بالخوف احس بالهدوء ، والسكينة لدرجة لم يشعر بمثلها في حياته الله ١٤٤٤

و . . وطرق الباب بقبضة يده . . كان يريد ان يتمتع بشيء من الطمانينة . وعاود الطرق . . وظهر رجل قصير بدين صغير العينين وما أن رأى الرجل حتى اختفى وراء الباب واغلقه بسرعة وثبت المزلاج وراءه . وتراجع عن الباب وهو يشعر بالحقد والكراهية واندفع يلقي بجسمه الكبير الثقيل عليه فام يفلح في زعزعته ثم اخذ ينسرب

بقبضة يده ويصرخ كالوحش . _ افتح الباب . . افتح!..»

و « لا شك أنه يتصرف بجنون الليلــــة الماضية كان عليه أن يطرق الباب بكن لطف واذا خرج رب البيت قابله بابتسامة هادئة ثم رجاه بقوله :

_ انني رجل غريب ليس لي ماوى هل

تسمح لي بالمبيت هذه الليلة ؟» . ويمضي تصوير المؤلف للمشاعر على

هذا النهط . . في ثنايا القصة . وثمة نقطة ضعف أخرى . . وهي كثرة

وتها نقطه صعف احرى . وهي كلر الصدف كثرة مهلة . . حيث تقابلك في كل فصل من فصول القصة صدفة أو أكثر . . وهذا السرد قد يرتاح معه القياري شعورا بأسطورية القصة وبعدها عين الواقع ومن ثم تتضاءل قيهتها التأثيريية

والملاحظة الثائثة في القصة هــــي الإسلوب التقريري المباشر الذي يلجآ اليــة الكاتب في كثير من المواقف . .

وهذا السرد قد يرتاح معه القيارى، العادي . ولكنه لا يخدم القصة لكونيه من الوان الادب المعاصر . والذي نال حظه من الرقي واصبح فنا يقوم علي قواعد واسس منهجية . .

وكثير من القصص المعاصر يعتهد على ملء الساحة بالاضواء المختلفة وتصوير الجوانب المتعددة والوقوف طويلا امام المشاعر النفسية والحوادث الجانبيرة الجذابة واخيرا:

فان تطويل الحوار قد يبسيء الــــــى القصة ويجعلها رتيبة اكثر وينقدها الحركة وقوة الجذب ..

والقصة بعد ذلك كله تستدق الاهتمام والنظر من قبل اهل الادب الاسسلامي المتخصصين فيه فهي نتاج جهد جهيد .. وجزى الله مؤلفها عن الاسلام خيسرا .. والحمد لله رب العالمين .



للاستاذ : محدالعبدة

الحل في القوة:

يقول الامير شكيب ارسلان في تعليقاته على ناريخ ابن خلدون في صفحة ٣٧٤ :

حدثني حسين حلمي باشا الصدر الاعظم السابق وهو الذي كان مفتشا عاما للولايات المذكورة (البلقيات عربي السر ادوارد فراى ناظر الخارجة الانكليزية فراى ناظر الخارجة الانكليزية الشهور سأله : الا يوجد طريقة تنحل بها مشاكل مكدونية فأجابه نعم يوجد طريقه وهي أن يكون عندنا نحن الاتراك القوة اللازمة لكسر نحن الاتراك القوة اللازمة لكسر البلغار واليونان والسربيين والجبل الاسود في وقت واحد وليس مسن طريقة غير هذه :

حماية المسلمين لهم وتنكرهم لهذا:

في تاريخ السلطان سليم العثماني انه فكر في اخراج النصارى من البلاد ولكن مفتي الدولة الشيخ الجمالي عارضه في ذلك فلم ينفذ ما اراد . ويقول صاحب التعليقات علي

تاریخ ابن خلدون :

ومن العجب أننا نراه مراي النصارى) مع ذلك يفضلون أن تكون الحكومات الاسلامية ملحدة ولو كانت تخرج جميع النصارى من بلادها وهذا اقصى ما يتصوره العقل من التحامل والتعصب على الاسلام . يكرهونه ولو حفظهم ويحبون زواله ولو كان ذلك في زوالهم .

أسره محمد علي في مصر:

« . . . وكانت ايطاليا قد اتفقت مع غباس حمي خديوي مصر لذلك العهد وذلك على أنه يبذل جهده في تسكين حركة المقاومة (في ليبيا بعد احتلال ايطاليا لها) ، فاقتنع بذلك وأرسل وفودا الى السنوسية ينصح لهم يترك الجهاد ، فلم يقبلوا كلامه يقول الامير شكيب ارسكان: وحدثنى السيد أحمد الشريف انــه عندما جاءه رسول الخديوي اخر مرة قال له : كنا نتاقاك بالاكرام مراعاة للذي أرسلك وان كنا لم نستطع اجابة طلبه . ولكن بعد أن تكرر قدومك علينا بالطلب نفسه فاننا مضطرون أن ننذرك بأنك اذا جئت بعد هذه المره تنصح لنا بترك المهاد فليس لك عندنا أمان على نفسك

> ابن خلدون يتخيرون الاماكن المهمة

في كتاب حاضر أنعالم الاسلامي صفحة ـ ٢٣٥ ـ :

ص ٣٦٣ من التعليقات على تاريخ

لا تقررت في معاهدة لوزان بين تركيا والحلفاء ١٩٢٢ مبادلة السكان بين تركيا واليونان بحيث يخصر المسلمون الذين في بلاد الرومللي الى تركيا ويخرج الاروام الذين في تركيا الى بلاد اليونان وجرت المبادلة بالفعل استثندي وصن ذلك الاروام الذيك في المسلمنطينية الذيك باهمة وهم يناهرون ٢٠٠٠ اله نسمة

واستثني بمقابلتهم المسلمون الذين في تراقيا الغربية لان الدول الغربية واليونان أبين أخلاء القسطنطينية من النصارى فأبت تركيا أن تجعل ذلك بدون عوض .

من تاريخ الامير عبد القادر الجزائرى في حاضر العالم الاسلامي ان محي الدين عبد القادر الجزائرى كان شاعرا اديبا عالي الهمة ، ذهب سنة ١٨٧٠ بدون علم أبيه الى الجزائر ليتراس الثورة القبائلية التي اشتعلت يومئذ فلما بلغ الخبر اباه اعلن سخطه عليه لان الامير بعد ان اعطى عهده لفرنسا حافظ على قوله الى المات الخرافة

" وكان فتح العثمانيين لكريت هو اخر فت حلهم فنحوه من الممالك النصرانية ولم يوجد في التاريخ بلدة استد حصارها وطال نظير (قندية) واستمرت حرب كريت خمسا وعشرين سنة في اثنائها قام العثمانيون بست وخمسين حملة وصدوا خمسا واربعين هجمة وبلغ عدد خسائر البنادقه (اماره البندقية في ايطاليا) العين الف »

ص٢٥٣ من التعليقات على تاريخ ابن خادون

أخسار

بيان من جمعية اكتنبية الإندادمية

هذا بيان الناس

ترى جمعية الشبيبة الاسلامية _ توكلا منها على الله وثقة به _ انه قد ان الاوان لتقول كلمتها ، وتذكر بطبيعة دعوته وحقيقة هدفها ووسيلتها ، موضحة بذلك كل التباس او غبش في الرؤية لدى جميع ذوي النوايا الحسنة ، مقيمة للحجة _ المام الخالق _ على طوائف وجماع _ اتدفعها احقاد وضغائن على الاسلام ودعاته ، ويحركها مكر شيطاني يقاوم كل محاولة طيبة لاعادة تجسيد العقيد _ الاسلامية في سلوك ايماني واخلاق قرانية لدى جمهور الامة المسلمة وشبابها .

ولذلك تصدر بيانها هذا ، مؤملة أن تنفسح به قلوب ضيقة ، وأن يثوب الانسان الى معانية الرفيعة فتنزاح عنه انعكاساته، ويؤوب الى ما فطره الله عليه ، وهداه الله :

ا _ جمعية الشبيبة الاسلامية جمعيـــة دينية تربوية نشاطها قانوني ومرخص به ، وهي بصفتها هذه بعيدة عن الاحتــراف السياسي اهتماما وممارسة _ امـــــا اسلوبها التربوي فهو خاضع حتما لقاعدة وجوب الدعوة الى الله بالتي هـــى احسن

ر ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة].

٢ _ حمعية الشبيبة الاسلامية جماعة من المسلمين ، وليست جماعة المسلمين ، تقوم بواجبها في الدعوة مستمدة شرعيتها من التكليف الرباني [ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عـن المنكر] ، كما أن لها نظمها الاساسية التي تضبط صفة الانتساب اليها ، وهي بذلك لا تمثل الا اعضاءها . ومهما بذل المغرضون اعداء الاسلام والامة والشرعية من جهود لالحاق الاذي بها واستفزازها فانها لـن تنحرف عن الاسلوب القراني الايماني ،ولن ترد السيئة بمثلها ، ولن تقابل المكر بمثله ليقينها التام بأن لها ربا يدافع عنهـــــا [ان الله يدافع عن الذين امنوا . .] . ٣ _ جمعية الشبيبة الاسلامية لها رايها الاسلامي المنبثق من القران الكريم والسنة المطهرة والقواعد الشرعية الثابتة. والمخالف لاراء الطوائف الضالة والدعوات المنحرفة ، ولكنها الت على نفسها أن تتخذ لتذليص المجتمع المفربي من هذه الافكار الظالمة وسيلة أساسية ووحيدة هي توضيح العقيدة الاسلامية موقنة بأن عملية

التوضيح هذه كفيلة بدحض حجج المنحرفين وهداية الضالين .

٥ _ لم يغب على اعضاء حمعية الشسية الاسلامية والقائمين عليها ما كان يحاك ضدها طيلة سنوات من مؤامرات تهدف الى القضاء عليها كصورة مشرقة لبادىء الاسلام ومثله الطيبة ، وقد درس اعضاء الجمعية مخططات هذا الكيد الخبيث وطبيعته ، وتمت القناعة في حينها بأن شيئا ما يحاك في الخفاء لتبرير قمع الجمعية ، ونعتقد أن هذا لن يخفى _ أن شاء الله _ على المتبصرين من أولى الامر الذين يعرفون حقيقة ما يجري في البلاد ، كما لا يخفي على العقلاء والاسوياء من مختلف الهيئات والجماعات ، غير اننا لم نكن نترقب ان الحقد سيصل بهؤلاء المتامرين الى استخدام وسائل غير شريفة يأباها كل ذي مرؤة وخلق كريم .

والجمعية سيرا منها على منهاجها في التروي والحكمة وعدم التعجل ترى انه سياتي يوم تعرف فيه الحقائق ويتحمل فيه كل ذي وزر وزره [انما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار مهطعين مقنعي رؤوسهم لا يرتد اليهم طرفهم وافئدتهمهواء] حالى أي خطاب جاد صادر عن عقاد على موضوعيين يترفعون عن الاستفارات الكلامية البذيئة ، ولا يهدفونالى والمهاترات الكلامية البذيئة ، ولا يهدفونالى استثمار صحفى ظالم ، ومهما كانت

الظروف ، فان الجمعية كمادتها _ لاتخاطب احدا الا من خلال ادب الاسلام الذي يقتضيها ان تترفع عن سفاسف القول ومتهافت الكلم [واذا سمعوا اللغو اعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم اعمالكم سلام عليكم لا نبتغى الجاهلين] القصص ٥٥ .

٧ — تهيب الجمعية بأعضائها أن يواصلوا تمسكهم بالحكمة والتروي والصبر ، واجتناب المراء والجدل وأن ينصرفوا السي تعميق الايمان في نفوسهم لحملها علي الالتزام التام بعقيدة الاسلام ومقتضياتها في الشعور الوجداني والسلوك الانسانيي والحركة الاجتماعية والتعقل الحكيم .

وليتذكروا _ دائما _ ان امالنا في الله موية وطموحنا كبير يتجاوز هذه الدنيا الفائية الى ما عند الله الباقي . وليعلموا أن الدعوات الصادقة لا بد أن تلقى مسن الظالمين والغاصبين والمنحرفين خصوصة شديدة وعداوة قاسية ، وسيستعينون في ذلك بالنفوس الضعيفة والإخلاق الضعيفة والايدي القذرة ، وسيثيرون حولها غبار الشبهات ، وظلم الاتهامات ، وسيحاولون أن يلصقوا بها كل نقيصة وأن يظهروها للناس في أبشع صورة ، معتمدين على قوتهم وسلطانهم ، ومغرورين بأموالهم ونفوذهم [يريدون أن يطفئوا نور الله بأغواههم ، والله متم نوره ولو كسره الكافرون].

وسيدخل بذلك اصحاب الدعوة الصادةون في دور التجربة والامتحان فيسجنون ويعتقلون ويشردون وتصادر مصالحه وتعطل أعمالهم وتفتش بيوتهم ويسروع صبيانهم وازواجهم وأقاربهم ، وقد يطول مدى هذا الامتحان [أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا أمنا وهم لا يفتنون] ، ولكن الله وعدهم من بعد ذلك نصرة المجاهدين ومثوبة العاملين المحسنين ومثوبة العاملين المحسنين ومثوبة العاملين المحسنين ظاهرين] ، صدق الله العظيم .

الدار البيضاء ــ المغرب جمعية الشبيبة الاسلامية الكتب الوطنى

فقيرالعلماء والرعاة والرعاق المراكة والمراكة والرعاق المراكة والمراكة والمرا

بقلم: سليمان الحرش العلامة الشيخ بهجت البيطار فقيد ملم والاخلاق فقيد الامة الاسلامية نيت نبأ وفاته فنابني شعور غريب لك لانني عرفت العلم والاخلاق ، رفته في شخصه المتواضع .

راد لقضاء الله ولا حول ولا قوه بالله فمنذ شهرين فقدنا عالما من مائنا وداعية من دعاة الاسكلم دنا الشيخ سعدي ياسين وقبله يده السباعي والبنا وسيد ... مكذا عالما بعد عالم وداعية بعد عية وهذا ما أخبر عنه رسول الله لى الله عليه وسلم في الحديث سحيح أذ قال : [أن الله لا يقبض ملم انتزاعا ينتزعه من الناس ولكن ض العلم بقبض العلماء حتى اذا يترك عالما اتخذ الناس رؤوسا بالا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا

ضلوا]. رواه مسلم . نسأل الله أن يهيء لهذا الدين الا يحملون الامانة من رجال دقوا ما عاهدوا الله عليه مــن ال باعوا نفوسهم لله انه مجيب ميع الدعاء .

لقد اجتمعت في شخص الشيخ عت رحمه الله صفات ندرت بل

فقدت عند كثير من الرجال فقد كان عالما سخيا كريما سباقا للخير معينا المظلوم ناصرا للحق يرعى الفقراء ويحسن اليهم يتفقد المساكين ويسعى

في حاجتهم .

ماذا نقول وماذا نعدد بأي وسيلة نعبر ؟ لقد فاقت ماثره الجمة فهي كثيرة لا تعد ولا تحصى رحمك الله يا شيخ العلم والكرم لقد رايت علمه وكرمه يتسابقان ولا ادرى ايهما كان يسبق الاخر لكنهما كأنا فرسى رهان. لقد كانت اوقاته معمورة بالتدريس والتوجيه ، بالتأليف والتحقيق. بالمناظرة والتوضيح فقد استفاد كثير من الناس بأفكارة السديدة وتوجيهاته الحكيمة واخلاقه الحميدة لقد كان رحمه الله خطيبا بليفا يرتجل الخطب في النصح الصادق والتوجيه السديد دون كل ولا مللومن الصفات التي تميزه عن غيره تواضعه فقد كان يستمع للكبير ، وينقد مع الصغير ، وكان جليسه لا يمل حديثه بل يأنسيه ويرتاح له ويتوجه بكليته اليه .

عندما شعر بالمسؤولية الملقاة على عاتقه شرع في تعلم اكثر من لغة فقد اتقن الفرنسية وعمل على مناظرة مستشرقيها في دحصف افكارهم واظهار زيفها .

كما عمل على نقض ما ادعته النصارى ورهبانية الكنيسة في عيسى بن مريم من تثليث وغيره اجتمع بعدد من الرهبان فكشف زيف ادعائهم واباطيلهم بالحجة والبيان كان يدعو الى العقيدة الاسلامية الصافية من كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم لقد كانت عقيدته صافية لم يشبها ادنى تفكير وكان يسعى بالرجوع الى منابع الدين صافيا لم تكدره اراء اهل البدع elkapla.

لقد كان رحمه الله ذا عبادة وتهجد وطول صلاة وخوف من الله وافتقار اليه لقد تجلبب بجلباب العبودية الصادقة الخالصة لما عرفه من معانى القران والسنة كان رحمه الله من مؤسسى دار التوحيد في الطائف .

شغل منصب عضو مجمع اللفة العربية في دمشق وعمل على تحقيق عدد كبير من كتب اللغة العربية .

كما وله اثار في التأليف نذكر منها حياة ابن تيميه _ "الانجيل والقران _ قدم لكتاب مؤتمر تفسير سيورة · emi

المصاب كبير ولكن لا يسعنا الا ان نقول انا لله وانا اليه راجعون . سليمان الحرش

Leval وسوء 9-4-5

احشفا وسوء كيلة ؟

هذا مثل عربي يقال لمن يجمع خصلتين مكروهتين والحشف هيو اليابس الفاسد من التمر .

نسوق هذا المثال بمناسبة منع السلطات السورية لطائرتين سعوديتين من لهبوط بمطار بيروت . وكانت هاتان الطائرتان محملتين بالادوية والمواد الغذائية وقادمتين من السعودية ، من الهلال الاحمر السعودي الى الهلال الاحمر الفلسطيني .

وقال قائد القوات الجويـــة السعودية أن الطائرتين اضطرت الى الهبوط في مطار دمشق بعد أن منعتا من الهبوط في مطار بيروت .

وفي ابسط القوانين الانسانية ، وعند اظلم امم الارض نجد انه___ تعالج الجريح وتضمن له الطعام والدواء ، وقد عالجت اسرائيل المحرمة كثيرا من الاسرى العرب فسي حرب ۱۹۷۷ وحرب ۱۹۷۳ .

الهيكون هذا الحق مضمونا للجريح عند جميع امم الارض الا عند حكام

واذا كانوا قد ارتكبوا اشرس أنواع الجرائم ضد المسلمين الامنين من الفلسطينيين واللبنانيين أفسلا يسمحون بوصول العلاج والطعام اليهم وبهذا يضيفون جريمه الاهلك الى جريمة القتل ليصدق فيهم المثل العربي القديم:

_ احشفا وسوء كيله _

وفي الوقت ،فسه قامت طائرة تابعة لمنظمة الصليب الاحمر الدولي بشحن المعونات الطبية والتموينية التي قدمها المواطنون في الضف الفربية المحتلة الى المتضررين فيى احداث لبنان .

وهكذا يسمح اليهود للعسرب بارسال الطعام والعلاج السي لبنان ويمنعه النصيريون واللسه يمهل ولا يهمل .

للنائب الاردى

تحية للنائب الاردني

يوسف العظم الاستاذ يوسف العظم نائب عـن معان في الاردن ، جرىء في الحق ، لا تأخذه في الله لومة لائم ، نظنه كذلك ولا نزكي على الله احدا .

وعندما اغلقت الحكومة الاردنية المجلس النيابي ، استمرت تدم ع المرتبات لاعضاء المجلس ، والنائب الاردنى الوحيد الذي رفض استلام المرتب هو الاستاذ يوسف العظم وكيف ياخذ مرتبا دون ان يقوم بعمل وهو المسلم العامل الذي يلتزم حدود الله في كل عمل من اعماله .

فتحيه للاستاذ الداعية يوسف العظم الذي رفض أخذ ما ليس حقا له رغم حاجته الى المال وليس الفني عن كثره العرض ولكن العنى غنسى

نفس ٠

ایناکتربه يعكست ا كتربه الاردنه

أين التربية في كلية التربية الاردنية ؟ وزعت كليه التربية الاردنية اختبارا على الطلبة تحت عنوان:

_ الجنس مند الانسان _ اختبار معلومات

وهو اختبار جرى أصلا في جامعة ولايه كاليفورنيا فريزنو عام ١٩٧٣ ويبدو ان في كلية التربية الاردنية نفرا من المدرسين يجيدون التقليد كالقرده فترجموا اختبار المعلومات لذى اعد في جامعة كاليفورنيا وطبقوه في عمان المسلمة . . . والاستاذ الذي قام بالترجمة يدعى : الدكتور مترى ابو شنب .

أما ماده الاختبار فلن الوث قلمي بنقل مضمونها الى القراء ٠٠ ويكفى اعلم انه لا يدانيها اي لون من الوان الهبوط والاسفاف ، ولو وزعت هذه الاحتبارات على العراه المتوحشين في ادغال افريقيا لوقفوا منها موقف الرفض والاستنكار ، وبعد أن وزعت هذه الاسئلة استنكرها العلماء والدعاه في عمان ، وتعالت اصروات الاحتجاج للسلطات المسؤولة فقامت تحت الحاح الاستنكار الشعبي وسحبت الاسئلة .

ولكن لم نسمع بعقاب وجه الى ما يسمى بالدكتور ابو شنب صاحب هذه انفعله الشنيعة ، أن أمثال هذا المدرس يجب أن يحال الى محكمة يتهمة الخيانة العظمى لعقيدة هذه الامة وبتسلقه وامثاله سدة التوجيه والتربية استطاعت اسرائيل أن تنتزع منا الاقصى والضفة الفربية والجولان وسيناء . . ولا نصر لنا الا أن نطهر بلادنا من أمثاله ، وهذا مطلب أساسي على شعبنا المسلم أن ينفذه والله سبحانه وتعالى يقول

((واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً)) •



قال الاحنف بن قيس: قدمت على عمر بن الخطاب فاحتبسني عنده حولا ثم قال: أتدرى لم احتبسك ؟ قد بلوتك وخبرتك فرأيت أن علانيتك حسنة ، وأنا أرجو أن تكون سريرتك على مثل علانيتك ، وأن رسول الله صلى الله وسلم حفوفنا كل منافق عليم اللسان ، واست منهم .

• موتفك من الذم:

اذا تحدث الناس عنكى بما يسؤوك ، فلا تغضب غضب الطائشين ، ولا تحقد حقد الموتورين ولكن أنظر : فما كان منه حقا فاللوم فيه عليك لا على الناس ، فعلام تغضب ؟

وما كان باطلا فأنما هو اختبار لرجولتك ،
أو تنبيه لك من غفلتك ، أو اظهار لما خفى من
فضائلك ، وكن على دعة من أن الدر لن يلتبس
أمره بالبلور على العارفين ، وأن الحق لن يخفى
وجهه على رب العالمن .

الدكمور مصطفى السباعي

• ايمان سعد وعناد أمه :

عن سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه قال:
كنت رجلا بارا بأمي ، فلما أسلمت قالـت:
يا سعد ما هذا الذي أراك قد أحدثت ؟ لتدعين
دينك هذا أو لا أكل ولا أشرب حتى أموت
فتعير بي • فيقال: يا قاتل أمه فقلت • لا تفعلي
فاني لا أدع ديني هذا لشيء ، فمكثت يوما
وليلة لم تأكل ، فأصبحت قد جهدت ، ثم مكثت
يوما وليلة أخرى لا تأكل فاصبحت قـد أشتد

فلما رأيت ذلك قلت : يا أمه ، تعلمين والله لو كانت لك مائة نفس فخرجت نفسا نفسا ما تركت ديني هذا لشيء ، فان شئت فكلي ، وان شئت فلا تأكلي » •

مالي والنجم يرعاني وارعاه المن حنناه الس كلانا يعاف الغيض جنناه لي فيك ياليل اهات ارددها اواه لسو اجسدت المحزون اواه اني تذكرت والذكرى مؤرقسة مجسدا تليدا بايدينا اضعناه اني اتجهت الى الاسلام في بلد تجده كالطير مقصوصا جناهاه كم صرفتنا يسد كنا نصرفها ويات بهلكنا شعب ملكناه

شونالخليهوالا

بدا الانشقاق في عدن

يظهر من المعلومات المتسربة من عدن ان السلطة تعيش في خلافات شديدة قد تنفجر في أي وقت وتطيع بالسلطة الحالية .

وهذه الخلافات تنحصر في عدة اتجاهات منها من يطالب بالالتصاق والتعاون مع موسكو باعتبارها الحليف الطبيعي للنظام الحالى .

ومريق اخر يرى نه يجب أن يكون التوجه نحو الصين بدلا من موسكو والتي ثبت من التجارب أنها ليست الحليف الوفي لليمن الجنوبي وخصوصا بعد احجامها عن معاونتها في عمل اعباء التنمية .

وهناك فريق ثالث يدعو الى توثيسق التعاون مع كوبا على اساس أن كوبا هي الدولة الوحيدة المستعدة لدفع الشورة في ظفار الى الامام وخصوصا بعد انخلاف الايراني الكوبي وتأييد كوبا للحسزب الشيوعي الايراني .

أما أصحاب الاتجاه الرابع فانه يطالب بطي صفحة الماضي والقضاء على الخلافات التي بين اليمن الجنوبي والسعودية وغيرها من دول المنطقة .

وقد بدأ هذا الاتجاه يتعرز في الاونة الاخيرة ويطغى على غيره وخصوصا بعد زيادة العلاقات مع السعودية انتي بدأت بمد عدن بالمعاونات التي تبلغ حوالي أربعمائة وخمسين مليون دولار في محاولة لمساعدة عدن على التعليب على الصعوبات التي تواجهها في مجالات التنمية .

ويظهر أن الفترة القادمة سوف تشهد تغيرات حاسمة في أوضاع عدن قد تؤدى الى الاطاحة ببعض الرؤوس البارزة في النظام نتيجة صراع الاجنحة المختلفة في السلطة .

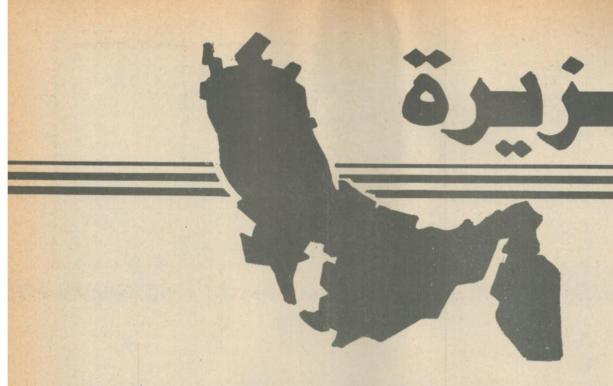
المفاوضات الحدودية بين عمان ودوله الامارات

يبدو أن المفاوضات بين سلطنة عمان ودولة الامارات العربية المتحدة حول الحدود المستركة قد تكلت بالنجاح وأنه من المنتظر توقيع الاتفاقية الخاصة بذلك في مسقط قريبا .

وان الجهاز الفني التابع للجنة المستركة بين الدولتين قد أنتهى من رسم خرائط الحدود وفق نصوص الاتفاق الذي تم بين السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان والشيخ زايد بن سلطان ال نهيان .

اليمن الشمالي يطلب اعتباره دولة خليجية

ذكرت وكالة الأنباء القطرية ان الجمهورية العربية اليمنية طلبت الاشتراك في مؤتمر وزراء خارجية الدول العربية المطلة على الخنيج والذي ينتظر ان يعقد قريبا في مسقط عاصمة سلطنة عمان بوصفها دولة لها منفذ على الخليج وكما ذكر أن محمد سالم باسندوه وزير الدولة والمستشار السياسي للرئيس اليمني ابراهيم الحمدى قد وجه الى عدد من رؤساء دول الخليج رسائل شخصية من الرئيس اليمني تتضمن هذا الطلاب.



۱۷ الف طالب وطالبة يدرسون ويحفظون القرآن الكريم في دولة الامارات

انتهت وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف في دولة الإمارات العربية المتحدة من اتخاذ جميع الترتيبات اللازمة لافتتاحمراكز زايد لتحفيظ القران لهذا العام في موعدها المقرر يوم ٢٠ يوليو الموافق ٢٢ جمادي الاخرة .

وقد انتهت جميع لجان المقابلات من مهمتها في المتحان واختيار المدرسين والمدرسات المرشحين في جميع انحاء دولة الامارات .

ويبلغ عدد المدرسين الذين وقع عليهم الاختيار للعمل في المراكز نحو ٦٥ مدرساومدرسة يعملون في ٦٢ مركزا موزعة على جميع انحاء البــــــلاد كالتالى:

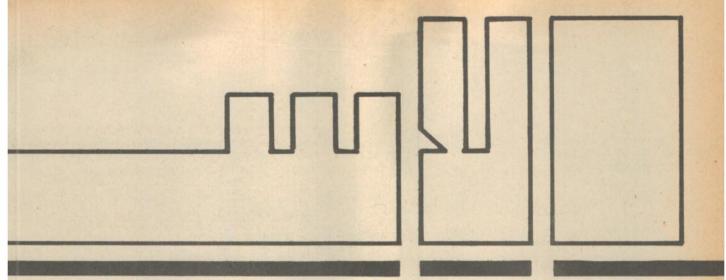
۹ مراكز في أبو ظبي بينها ٥ الطــــالاب و ٢ للطالبات ، ٧ مراكز في العين بينها ٤ الطلاب و ٣ الطالبات ، مركزان في بدع زايد احدهما الذكور والاخر للاناث ، ١١ مركزا في دبي بينها ٦ الطلاب و ٥ الطالبات ، ٦ مراكز في الشارقة بينها ٣ الطلاب و ٣ الطالبات ، مركزان في عجمان احدهما الطلاب والثاني الطالبات ، كما تقرر افتتــاج ٨ مراكز في كل من ام القوين والمنطقة الوسطى التي متالف من المنامه ومصفوت والزيد والمناطــق المحيطة بينها ٤ الطلاب و ٤ الطانبات ، وتقـرر ايضا افتتاح ٨ مراكز اخرى في كل من الفجيـره المنطقة على من الماتوات والزيد والمناطـــق المنطة بينها ٤ المطلاب و ٤ الطانبات ، وتقـرر الفجيـره المنطا افتتاح ٨ مراكز اخرى في كل من الفجيـره

وكابا وخور مكان والمناطق الشرقية بينها ٥ للطلاب و ٣ للطالبات .

وكما صرح وكيل وزارة الشؤون الاسلامية أن الوزارة قد التهت من طبع المناهج المقرر تدريسها للطلبة هذا العام والتي سيتم توزيعها على المراكز تمهيدا لاستقبال الدارسين الذين يتوقع ان يبلغ عددهم ١٧ الف طالب وطائبة ، مقابل ١٥ الف طالب وطالبة في العام الماضي و ٧ الاف طالب بالدراسة في هذه المراكز لهذا العام ولاول مرة بناء على توجيهات الشيخ زايد ال نهيان رئيسس الدولة طلبة مدارس ؤزارة الدفاع .

وكما صرح الوكيل ان تنسيقا يجري حاليا بين كل من وزاره الشؤون الاسلامية والاوقافووزارة التربية والاعليم بشان توفير سبل المواصلات ومقار الدراسة لجميع الطلبة والطالبات وكما ان الشيخ زايد امر كعادمه كل عام بصرف مكافات شهرية قدرها ٣٠٠ درهم لكل دارس ودارسية وكما امر برصد جوائز تشجيعية للمتنافسين في حفظ كتاب الله .

وان المجتمع اذ تحي وتشجع هذا العمل العظيم تود لو ان وزارة العدل والاوقاف والشـــــؤون الاسلامية في الكويت اتعظت بهذا العمل وقامـت بمشاريع على ذات المستوى والقوة والتخطيط .



أختى المسلمة ٠٠

لا شك انك من قراء مجلة المجتمع ولا شك انك كنت منذ زمن بعيد تتطلعين الىأن يكون لك نصيب في هذه المجلة ، وكنت تتمنين ان يكون لك منبر خاص يتكلم باسمك وتدلين به بارائك المتعددة وتشاركين بمقترحاتك غيه •

لذا وجدت مجلة المجتمع أن امكانياتها هذا العام تسمح بفتح هذا الباب فقررت فتحه بأسرع وقت ممكن ٠

وفي هذا الباب أهداف متنوعة نسعى جميعا الى تحقيقها وبذل أقصى ما يمكن من الجهود لاجلها هى:

نشر المفاهيم الاسلامية الصحيحة التي حاول الاستعمار والمستشرقون وتلاميذهم تشويهها •

 ابراز شخصية المرأة المسلمة الصحيحة واظهار مشاركتها في بناء مجتمع يقوم على الساس المبادىء الاسلامية السليمة •

_ تثقيف المرأة المسلمة في الامور الدينية كالعبادات والامور الفقهية والسيرة النبوية الشريفة وسيرة أمهات المسلمات •

_ مساعدة المراة المسلمة في تصريف وادارة

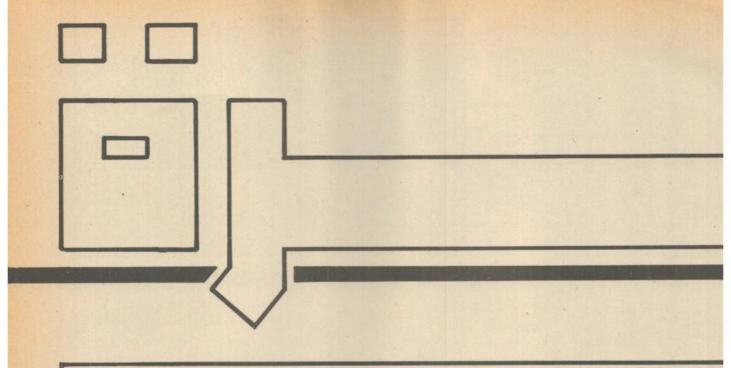
شؤنها المنزلية والعناية باسرتها وتوضيـــح المعقوق والواجبات التي عليها تجاه اسرتها ومجتمعها •

- توثيق الصلات بين الاخت المسلمة في الكويت واخواتها في العالم الاسلامي وذلك الوقوف في وجه التيارات الانحلالية التي تسمى السي تدمير المراة المسلمة من خلال محاولة ابعادها عن دينها القويم الذي به يتم فوزها في هذه الدنيا الفانية واسعادها في الاخرة ٠

_ العمل على ايجاد الطول المشكات والصعوبات التي تواجه الاخت السلمة في شتى نواحى الحياة •

لذلك يا أختي المسلمة فاننا أمام مسئولية كبيرة وهي انجاح هذا العمل فنرجو من الله عز وجل أن يوفقنا في هذا الطريق الطويل الشاق وأن يكون عملنا خالصا لوجهه انشاء الله •

في المسارعي يا اختي المسلمة في المشاركة وانجاح هذا الباب • وتحياتنا لكن بالتوفيق والسير على سيرة ونهج رسولنا الكريم وسيرة أمهاتنا المسلمات •



_ فضل اللـــه _

اختي المسلمة:

قبل أن نسرد هذه الرواية القصيرة نريد منك أن تقرأيها وتتمعنين بكل كلمة فيها حتى يزيدك أيمانا ولتعلمي أن الله سبحانه وتعالى يرزق الناس من حيث لا يحتسبوا .

فاليك الرواية:

جلس رجلان قد ذهب بصرهسا على طريق أم جعفر __ زبيده العباسية __ وكانت معروفية بالكرم . .

فكان احدهما يقول : اللهم ارزقني من فضلك .

والاخر يقول: اللم ارزقني مــن

فكانت تعلم ذلك منهم .. فكانت ترسل لطالب فضل الله درهميسن ولطالب فضلها دجاجة مشوية في جوفها عشرة دنانير .

فكان صاحب الدجاجة يبيعها الماحبه بدرهمين وهو لا يعلم ما في

جوفها واقاما على ذلك عشرة أيام. ثم قالت أم جعفر لطالب فضلها: أما أغناك فضلنا.

قال : وما هو : قالت : مائة دينار في عشرة أيام .

قال بل دجاجة ابيعها لصاحبي بدرهمين ، فقالت هذا طلب من فضلنا فحرمه الله وهذا طلب من فضل الله فأعطاه الله ..

ماذا تقولي يا اختي بعد أن قرات هذه الرواية ورايت فضل الله على الذين يتوكلون على ربهم دون غيره ويبتغون من فضله ويعبدون الله عز وجل ويعملون له ليرتجوا الشواب والعطاء الكثير منه لانه غفور رحيم واسع المغفرة بيده كل شيء له ملك السموات والارض وهو المسؤول عن عبادة لذلك اتق الله يا اختي المسلمة في كل شيء واشكريه على نعمه التي في كل شيء واشكريه على نعمه التي الساجدين واركعي واسجدي مسع الساجدين وليغفر الله لنا ذنوبنا من عباده الصالحين .

احازة صيف

لقد انتهى العام الدراسي وانتهت معه المشاغل والاعمال ، والقـــى الكثير متاعبهم وراء ظهورهم وبـدا الجميع في استقبال الاجازة الصيفية الطويلة التي جاءت حاملة معهــا اعددت برنامجا للاستفادة من هذه الاجازة أم جلست وجعلت المصيف يتغلب عليك كغيرك من سائر الناس الذين يجعلون اجازة الصيف للنـوم والكسل والضياع ، أم نحـاول أن والكسل والضياع ، أم نحـاول أن والعبادة وترسيخ العقيدة الاسلامية في نفوسنا ونفوس باقي اسرتنا .

فاذا كنت من اللاتي لم يضعن برنامجا يسرن عليه في هذه الاجازة فاجعلينا نتعاون معك في وضعع برنامج مفيد للاستفادة من هدذه الاجازة فيما يرضي الله سبحانه وتعالى .

فاذا كنت ربة منزل فعليك اولا الاهتمام بشؤون منزلك وشـــــؤون المفالك وزوجك فاذا تفرغت حـــن الاعمال المنزلية عليك أن تبدأ فــي نفسك فعليك يا أختي أن تقــرأي القران الكريم بتمعن مع شـــرح الايات ولا تستعجلي على أن تنتهــي منه وتختمينه بل امضى الوقـــت الطويل حتى يتم لك فهم قرانك الكريم حتى يكون لك المعين في كل الحالات واذا كان لديك وقت فراغ اخر حاولي أن تحفظي منه بعض الاجزاء وشــم حاولي أن تحفظينه الى اطفالـــك حاولي التحفيل ما جاء فيه .

وهذا الكلام ايضا موجه لكل امراة مسلمة سواء كانت ربة منزل أم طالبة من أية مرحلة من المراحل التعليمية .

وبعد هذا اذا كان لديك اطفال حاولي ان تدخلينهم في مراكز حفظ القران للاستفادة من هذه الإجازة الطويلة ولترسيخ العقيدة الاسلامية في نفوسهم . وعليك أيضا ان تحاولي أن تحفظي بعض الادعية من السنة الشريفة وتحاولي أن تجعلي حياتك تسير على منهج الله وسنة رسوله الكريم وسوف تجدين مثل هسذه الادعية في كتاب الكلم الطيب .

وعليك أيضا قراءة الكتب الاسلامية حتى تزيدي من أفتك وحتى تكون لديك الحجة الكاملة التي تسلينها

أمام اعداء الاسلام الذين يحاولون الحط من شأنه . هذا يا اختى من الناحية الروحية والعقائدية فماذا اعددت لحياتك اليومية ؟؟ فيا اختى لا تجعلى حياتك اليومية تمر «كالروتين» ولكن حاولي الاستفادة من كل دقيقة منها لانك مسؤولة أمام الله عن هذا الوقت الذي يمر دون الاستفادة منه. فاذا كان لديك زهرات يانعات فعليك أن تعلمينهن بعض الاعمال المنزلية وتحاولي انتعلمينهن الخياطة مثلا وأمور المنزل حتى يستفدن مين حياتهن المقبلة وتنمية المواهب المفيدة لدى اطفالك مثل السياحة ومحاولة الترفيه عن افراد اسرتك في هـده الاجازة الطويلة من خلال الرحالات الخلوية أو غيرها من وسائل الترفيه البعيدة عن ما يسمى بالتروي السياحي في مجتمعنا الكويتي . داعين الى الله عز وجل أن يدارك الله لنا في هذه الاجازة وينفعنا

> مطبخ الاسرة طبق العدد: ــ الكاستر الراقي في الفرن

اثنین ونصف کوب حلیب __ } بیـض __ ثلث کوب سکر __ معلقة هیل جوز أو فستق مفروم • الطریقة : __

يخفق البيض بالشوكة ثم يضاف اليه السكر
 والهيل •

× يضاف الحليب البارد ويحرك حتى يخلط المزيج جيدا

یوضع القالب في صینیة فیها ماء مفلی بحیث یکون ارتفاعه بقدر ارتفاع الکاستر
 توضع الصینیة في فرن معتدل الحرارة ادة
 ١٠٥ ـ ٠٥ دقیقة حتى ینضج یرفع منه ویبرد قلیلا ثم یقدم ٠



بكل بساطة ، وبالتفسير الاسلامي ، التصور الذي يملك مفتاح الحقيقة ، نستخلص أن خطوات البشر نقلتهم الى مواقع رفض أكثر وأكبر ، واعتق . . وما من أنحراف في الوضع المستقيم الا ويولد فيها الرفض .

من هنا لم يستطع المسؤولون ان يخفوا ضخامة المشاكل ، برغم كثرة حلولهم المتلونة والمبهرجة ، والنابعة في تصوراته ____م الحضارية الحديثة ، _

ومن هنا تنبع الحاجة الى حلول ، لا تقف في حدود علم الكلام ، أو التحليل الاكاديمي بل تقع في صميم روح البشرية ، لتعرفها الى . . وجهة الله ، رب الانسان والهه . عبد الله الخزندار – كندا

حول كتابة العلوم من وجهة النظر الاسلامية فضيلة الاستاذ رئيس تحرير مجلة المجتمع الاسلامية ـ الكويت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .٠ اطلعت على البحت الخاص بموضوع ضرورة اعادة كتابة العلوم من وجهة النظر الاسلامية للدكتور زغلول النجار والحقيقة أن هذا البحث جدير بالاهتمام وما قالـــه الدكتور النجار هو حقيقة واقعة يلمسها كل مطلع على الكتب العلمية المترجمة والتي تؤله الطبيعة وتنسب اليها خلق المخلوقات والمعجزات في هذا الكون .

ومن هذه الامثلة: __ في كتاب المعرفة الاول وهو عن جسم الانسان ومترجم ايضا وقد ذكر فيه بالحرف الواحد (في الحقيقة لقد صممت الطبيعة الخلايا لتؤدى كل منها وظيفة جسمية معينة ، وذلك عندما تحدث الكتاب كيف أنه عز وجل خلق الخلايا بأشكال تتلائم ووظيفتها التي تقوم بها ولكنه نسب هذه المعجزة الى الطبيعة وفي

الإنسان ٥٠ الإنسان

.. عقد في غانكوفر — كندا — في الفترة بين : ٣١ — ٥ الى ١١ — ٦ — ١٩٧٦ ، وقتمرا عالميا بموضوع ، الاستيطان البشرى والتنظيم المدني ، برعاية الامم المتحدة ، مضره مسؤولون ومحاضرون في ١٣٠ دولة

وقد حول هذا المؤتمر الى مظاهرة بالاهتمام بالانسان ، وربط التنظيم المدني ، والمشاريع الانشائية بالاتجاهات والاهتمامات البشرية ، فكان المؤتمر باكثره عرضا لمشاكل الحضارة : وطرق معالجتها ومحاولات السيطرة عليها ...

خلق عقد كثيرة في القرين الدعاية العالمية ، في خلق عقد كثيرة في التطبيل الاخيرين، في التطبيل لسمعة – الحضارة انحديثة – واستيعابها للحياة البشرية وتمهيد الطريق لتخليصها من امراضها بوضع اهداف جديدة بشرية .

نعم لقد حصلت التضارة على ثمرتها ظاهر براق للانسان ، هادىء مطمئن ، تحف به الضمانات الاجتماعية في اكثر المجالات ولكن وراء هذا الظاهر ، كانت النار تشتعل : الانسان يزداد بعدا عن مثيله الانسان ، القلوب الوثابة تقل وتنحرف ، التطلع الى المرأة يزد د انحرافا بتصويرها مخزنا جاهزا للعواطف ، ، والحسب ، مشاكل الانسان ازدادت بازدياد ارتباطاته وامتداد مجالاته . .



حزء اخر من نفس الكتاب يقول: _ قد نظن في بادىء الامر أنه بامكاننا رؤية أعظهم درجات التعقيد التي حققتها الطبيعة في الحيوان الكامل . وفي هذا انكار واضح لقدرته عز وجل وكونه الخالق الاعظــم لهذه المخلوقات .

وفي كتاب اخر وهو عبارة عن موسوعة علمية مصغرة عن المخلوقات يقول المؤلف في مقدمة هذه الموسوعة : جميع المخلوقات حافظت عليها ورعاها ام رؤوم هي الطبيعة وهذا زيغ ظاهر .

هذه الامثلة هي بعض الامثلة الكثيرة في هذا المجال .

لذا نرجوا من الدكتور النجار أن يكتب المزيد من المقالات عن هذا الموضوع المهم

باب للفتاوي ٠ ٠ وأقتراحات أخرى حضرة الفاضل رئيس تحرير مجلة المجتمع _ الفراء ٠

الاستاذ: بدر سلبمان القصار - حفظه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . تحية اسلامية مباركة ملؤها الاعجاب والتقدير والمحبة.

لى بعض الاقتراحات التي ارجو من الله عز وجل أن نلاقي استحسانكم وقبولكم اولا : فتح باب للتعارف بين المسلمين

في المشرق والمفرب .

ثانیا : وضع رکن للفتاوی ثالثا: وضع زاوية بعنوان: شخصيات اسلامية : تبحث في الشخصيات الاسلامية الرائعة وهم القدوة الحسنة لنا فتاريخنا غنی بهذا .

رابعا: وضع راوية تأخذ اسم _ مختارات من الصحف والمجلات _ مثلا خامسا: نرجو أن يأخذ دور الطبيب في مجاتنا الغراء _ المجتمع دورا مستمراً ووضع كذلك باب في الأداب الاسلامي وسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه هي اقتراحاتي راجيا ان تحظي بقبولكم كما ارجو أرسال بعض مطبوعات جمعية الاصلاح الاحتماعي على عنواني مع الشكر الجزيل كما أنني مستعد أن شاء الله أن أمدكم ببعض المقالات وخاصة في باب : شدرات قلم .

أخوكم: عبد الله محمد السدحان

● الاقتراحات الكثم ة الني أبديتها حيدة ونرجو أن نوفق على تحقيقها وسوف تجد قريباً با بالفتاوي ، والمحلة على استعداد لتقبل اسئلة القراء والرسائل التي طلبتها سوف تصلك ان ساء الله .

وكذلك نحن نرحب بأي مشاركة من القراء أيا كانت هذه المشاركة فساهم يا أخى بأى جهد ولو كان بسيطا .

● الاخ وليد محمد شيره

نشكّرك على هذا الجهد وعلى هـذه المشاركة ولكن ما زلنا نجد في الكاريكاتير حرجا شرعيا نرجو أن تستمر مشاركتك في مجالات أخرى وجزاك الله خيرا .

• الاخ محمد سبحان القشعمى حياك الله قارئا جديدا للمجتمع ، نعتز بك ، ونرحب بك ، والرسائل التي طلبتها سوف تصلك أن شاء الله .

• الاخ عبد الوهاب الصباحي اقتراحك بشأن ملحق صغير للاطفال يحتاج الى امكانيات عسى أن تتوفر لنا مستقبلا ، لكن هناك صفحة للاسرة سوف تهتم بشئون الطفل وما طلبته من نشرات نرجو أن يكون وصلك

• الاخ احمد محمد ناصر والاخ محمد عبد الله الربحي

المجلة في خدمة الاسلام والمسلمين ، ونرجو أن يوفقنا الله على ذلك .